Подписано цифровой подписью:
Заведующий Кошкина Марина Ивановна
Дата: 2024.04.23 12:38:43 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 20 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №18
_____Кошкина М.И.
Приказ № 94-1/Д/1 от 22.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД 18 КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА ЗА 2023 ГОД

**Адрес: 197761 Санкт-Петербург, Кронштадт,
Кронштадтское шоссе 34 корпус 2 литер А**

Телефон: (812) 439-57-10
Сайт: krondou18.ru
Почта: dov18kronshtadt@yandex.ru

Руководитель: Кошкина Марина Ивановна

**Глава администрации Кронштадтского района:
Кононов Андрей Анатольевич**

**Орган государственно-общественного управления:
Комитет по образованию и администрация
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга**

Содержание

№	раздел	содержание	страницы
1	Ввведение	Вступительное слово заведующего	2-3
2	Основная часть	Анализ деятельности дошкольной организации в 2023 г.	
	Раздел 1	Организационно–правовое обеспечение деятельности ГБДОУ	3-4
	Раздел 2	Структура образовательного учреждения и система его управления	4
	Раздел 3	Финансово – хозяйственная деятельность.	5
	Раздел 4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	5-7
	Раздел 5	Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду	8-18
	Раздел 6	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	18-20
	Раздел 7	Результативность образовательного процесса ГБДОУ	20-33
	Раздел 8	Дополнительное образование детей	34-36
	Раздел 9	Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями	36-37
	Раздел 10	Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет» и социальной сети ВКонтакте	37-38
	Заключения	Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательной организации, полученные по результатам проведенного анализа. Дальнейшие цели и задачи	39
	Приложения	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию; Отчет о мероприятиях по противодействию коррупции за 2023 год; Основные показатели состояния гражданской обороны в 2023 году.	39-48

Введение. Вступительное слово руководителя.

Уважаемые коллеги и родители!

Мы предлагаем Вашему вниманию отчет о проделанной работе в дошкольном учреждении за минувший календарный год. Безусловно, 2023 год был насыщенным, активным, успешным, творческим, ярким на мероприятия и щедрым на результаты.

Дошкольное учреждение - это тот мир, тот прекрасный уголок в нашей жизни, который мы можем посетить лишь однажды, будучи маленьким ребенком, в котором случается все самое волшебное. А каждый воспитатель — это волшебник, перед которым стоит задача: не лишить ребенка детства, развить необходимые навыки и умения, которые пригодятся ему на разных этапах его взросления, показать красоту окружающего мира, посеять частичку добра и воспитать патриота своей Родины.

Наши педагоги и воспитанники принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, и мы гордимся успехами каждого их них.

Я хочу выразить слова благодарности Вам, уважаемые родители, за Вашу активность во всех наших мероприятиях. Почетно и приятно, чувствовать Вашу поддержку, видеть Вашу заинтересованность, желание участвовать. Надеемся, что и наступивший год, а согласно Указу Президента, это «Год семьи», будет не менее интересным и насыщенным.

Основная часть: Анализ деятельности ГБДОУ детский сад 18 в 2023 году

<u>Раздел 1.</u> Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО:

Юридический адрес	197761, г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Кронштадтское шоссе, д.34, корп.2, Литера А.
Фактический адрес	197761, г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Кронштадтское шоссе, д.34, корп.2, Литера А. 197761, г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Станюковича, дом 10, Литера А.
Телефон	8(812) 439-57-10
E-mail	doy18kronshtadt@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	krondou18.ru
Лицензия	№ 2790 от 6 марта 2017 года, серия 78Л02 №0001745
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, установленных законодательством РФ. Часы работы с 07.00 до 19.00 (с пребыванием детей)
Наличие документов о создании ОУ	Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию СПб 14.04.2015 г. №1653-р Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ (в части содержания организации образовательного процесса (основные)	✓ Устав ГБДОУ детский сад №18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга; ✓ Правила внутреннего распорядка для воспитанников; ✓ Правила внутреннего трудового распорядка для работников; ✓ Коллективный договор ГБДОУ детский сад №18; ✓ Правила приема обучающихся (воспитанников) по образовательным программам;

	✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями); ✓ Положение о языке образования; ✓ Положение о Педагогическом совете ✓ Положение об Общем собрании работников ДОУ ✓ Положение об организации питания детей в ДОУ

Раздел 2. Структура ГБДОУ и система его управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитетом образования Санкт-Петербурга и Уставом учреждения.
Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением.
На основании Устава ДОО коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.
Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).
В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Структурные подразделения отсутствуют.

В 2023 году были проведены 3 Общих собрания работников Образовательного учреждения

В 2023 году были проведены 3 заседания Педагогического совета Образовательного учреждения.

Раздел № 3. Финансово-хозяйственная деятельность за 2023 год:

	Содержание работы	Ответственный исполнитель	сроки
1	Формирование контингента воспитанников ДОУ: -организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОО -оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; -контроль за наполняемостью групп детьми; -ведение документации по учету посещаемости детей ДОО	заведующий	в течение года
2	Административная работа с кадрами: - общие собрания работников ДОО - рабочие совещания с обслуживающим персоналом -проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности - ведение делопроизводства по кадрам ДОО - ведение делопроизводства материально ответственными лицами	заведующий заместитель заведующего	в течение года

3	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОО: - выполнение правил внутреннего трудового распорядка - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности -выполнение должностных обязанностей сотрудниками -соблюдение выполнения условий Коллективного договора	Заведующий заместитель заведующего	в течение года
4	Укрепление и развитие материальной базы ДОО: - проведение списания материальных ценностей -проведение инвентаризации материальных ценностей	заведующий заместитель заведующего МОЛ	в течение года
5.	Финансово-хозяйственная деятельность: 5.1. Заключение договоров, размещение заказов: - участие в совместных торгах по заключению договоров на поставку различных товаров и оборудования ДОО - составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги - составление технических заданий и документации для размещения в автоматизированной системе бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте 5.2. Контроль за выполнением государственного задания ДОО: - отчет о выполнении государственного задания (учредителю)	заведующий заместитель заведующего специалист по закупкам	в течение года

<u>Раздел 4.</u> Материально – техническая база:

-позволяет использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
-обновлять содержание Образовательной программы, с учетом динамики развития всей системы образования;
-эффективно управлять ДОО, совершенствуя образовательный процесс и применяя информационно - коммуникативные технологии, эффективную реализацию бюджетных средств;
-вовлекать родителей (законных представителей) в деятельность, способствующую реализации образовательной программы дошкольного образования;
-создавать и реализовывать условия для реализации творческого потенциала педагогов, повышения их квалификационной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В детском саду сформирована материально-техническая база, позволяющая реализовать образовательную программу дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей, осуществляя различные виды детской деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого систематически закупаются товары для детского творчества, канцелярия, игрушки.

Вся территория ДОО огорожена металлическим забором, имеются калитки (по 2 на каждой территории) и автомобильные ворота для приезда специального транспорта обслуживающего учреждение, имеются участки для прогулок (общая площадь территории 22 336,00 кв.м), на которых много различных деревьев и кустарников, цветников, оборудована система полива

газонов. Имеются спортивные площадки и площадки ПДД со всесезонным покрытием, групповые игровые площадки с набором игрового оборудования, метеоплощадка, музыкальный уголок.
Установлено видеонаблюдение: по всему периметру фасада здания (8 камер на каждом корпусе), внутри зданий по центральному входу, лестницах и коридорах (8 камер на каждом корпусе), система пожарного оповещения, система быстрого реагирования, 4 камеры ГСВН.
В учреждении круглосуточная охрана.
Сбор твердых бытовых отходов происходит на площадках ЖКХ (за территорией ДОО).

В 2023 году был проведен текущий ремонт трех групповых помещений и коридора второго этажа по адресу Станюковича дом 10, лит А. На группах и в спальнях появились новые шторы и жалюзи.
Каждую весну происходит полная замена песка в песочницах.
Приобреталась посуда и хозяйственный инвентарь.
Каждую весну для благоустройства территории закупается рассада цветов. Разбиваются цветники и клумбы.

Материально – техническое обеспечение:
Площадь территории по Кроншоссе 34 – 11216,0 кв м
Площадь территории по Станюковича 10 – 11120,0 кв м
Общая площадь здания по Кроншоссе 34 - 2526,6 кв м
Общая площадь здания по Станюковича 10 -2576,2 кв м
площадь групповых помещений – 134,8 кв м
площадь музыкального зала - 74,0 кв м
площадь спортивного зала - 75,0 кв м

В детском саду оборудованы следующие помещения и участки:

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения (игровая, спальня, раздевалка, туалет).	22
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего	3
Методический кабинет	2
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Пищеблок	2
Прачечная	2
Медицинский кабинет	2
ИЗО студия	1
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет учителя-логопеда	3
Кабинет музыкальных работников	2
Спортивная площадка (всесезонное покрытие)	2
Площадка ПДД (всесезонное покрытие)	2
Игровые площадки	18
Метеоплощадка	2
Экоквантриум	2

В организации оснащенности образовательного процесса созданы следующие условия:
1.В каждом кабинете учителей-логопедов имеются интерактивно-сенсорный лого-комплекс «Вундеркинд».
2.Групповые помещения оснащены программно-аппаратным комплексом «Колибри».
3.В каждой группе оборудовано АРМ (компьютер или ноутбук, принтер)

4. Для проведения массовых мероприятий имеются музыкальные центры, переносные колонки, беспроводные микрофоны.
5. В музыкальных залах установлены мультимедийные проекторы и экраны;
6. В группах младшего и среднего возраста – телевизоры;

Организация питания, медицинского обслуживания:
Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным цикличным меню.
Контроль за организацией питания детей осуществляет:
бракеражная комиссия;
родительский контроль;
медицинская служба;

Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.
Работники пищеблока своевременно проходят медицинское обследование, санитарно-гигиеническое обучение, курсы повышения квалификации.

Комплексную поставку продуктов питания в 2023 году осуществляли:
ООО "ТОРГОВАЯ КОМПАНИЯ ЮПИТЕР ХОЛЛ",
ООО «СЕСТРОРЕЦКИЕ БУЛОЧНЫЕ»,
ООО «ВЕГА ГРУПП»,
ООО «ЭВЕНТУС»,
ООО «СЛУЖБА ЭКСПРЕСС - ДОСТАВКИ»

Учреждение работает по 10-ти дневному меню, разработанному Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением начальная школа – детский сад 662, рекомендованное Администрацией Кронштадтского района Санкт-Петербурга к использованию для обеспечения горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений района.

•в группах 12-ти часового пребывания: питание 4-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

•в группах 5-часового пребывания: питание 1- разовое (завтрак)

Для детей-аллергиков, при наличии заключения врача-аллерголога, доступен аллергостол (замена яйца, мяса куры, молока, цитрусовых).

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания, морозильная и холодильная камеры. Помещение пищеблока размещается на первом этаже здания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Все блюда — собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами. В технологических картах указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и, при необходимости, заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Не реже 3 раз в год, согласно Плану производственного контроля, проводиться санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока, организацией обработки посуды**,** выполнению требований, действующих СП, профилактических мероприятий по предупреждению распространения вирусных, кишечных инфекций.

<u>Раздел 5.</u> Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Азимова Людмила Александровна	пом.воспитателя
2.	Алешкина Елена Александровна	воспитатель
3.	Амурская Яна Вадимовна	кастелянша
4.	Амурский Вадим Петрович	уборщик территории
5.	Андреева Анна Сергеевна	воспитатель
6.	Артюшкова Любовь Витальевна	пом.воспитателя
7.	Бабич Светлана Александровна	музыкальный руководитель
8.	Басараб Олеся Александровна	воспитатель
9.	Бежин Денис Евгеньевич	уборщик территории
10.	Бердник Юлия Сергеевна	воспитатель
11.	Борисова Юлия Андреевна	музыкальный руководитель
12.	Бохан Валентина Евграфовна	пом. воспитателя
13.	Бунькова Любовь Михайловна	воспитатель
14.	Бураковская Екатерина Константиновна	помощник воспитателя
15.	Быняева Светлана Владимировна	воспитатель
16.	Водяницкая Янина Александровна	воспитатель
17.	Воейкова Вера Александровна	помощник воспитателя
18.	Войтехович Наталья Викторовна	воспитатель
19.	Волкова Вера Борисовна	воспитатель
20.	Воронцова Ольга Борисовна	воспитатель
21.	Гагарина Галина Ивановна	воспитатель
22.	Галанина Анастасия Сергеевна	воспитатель
23.	Гордеева Светлана Анатольевна	помощник воспитателя
24.	Горюнова Наталья Николаевна	учитель - логопед

25.	Гущина Лариса Александровна	кладовщик
26.	Деянова Татьяна Анатольевна	помощник воспитателя
27.	Еремин Алексей Степанович	уборщик служебных помещений
28.	Железняк Анастасия Юрьевна	музыкальный руководитель
29.	Загер Наталья Николаевна	музыкальный руководитель
30.	Зубарева Юлия Анатольевна	воспитатель
31.	Зубатенко Елена Николаевна	помощник воспитателя
32.	Зуева Надежда Владимировна	инструктор по физ культуре
33.	Зыкова Наталья Викторовна	кладовщик
34.	Иванина Надежда Владимировна	старший воспитатель
35.	Иванова Лариса Анатольевна	повар
36.	Иващенко Мария Валерьевна	воспитатель
37.	Ильина Ирина Валерьевна	воспитатель
38.	Ильина Марина Борисовна	воспитатель
39.	Илюшкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед
40.	Калаева Елена Владимировна	воспитатель
41.	Калашникова Ольга Леонидовна	инструктор по физ.культуре
42.	Камалова Виолетта Андреевна	воспитатель
43.	Карлова Наталья Александровна	зам заведующего
44.	Карпова Наталья Александровна	воспитатель
45.	Катрова Ирина Александровна	воспитатель
46.	Кирилина Наталья Александровна	пом. воспитателя
47.	Коваленко Ирина Михайловна	учитель - логопед
48.	Кокорина Анастасия Игоревна	пом воспитателя
49.	Комиссарова Ольга Петровна	мойщик посуды
50.	Корсакова Светлана Александровна	воспитатель
51.	Коршева Евгения Юрьевна	пом воспитателя

52.	Косарева Наталья Алексеевна	повар
53.	Котельникова Татьяна Александровна	калькулятор
54.	Кошелева Юлия Владимировна	старший воспитатель
55.	Кошкина Марина Ивановна	заведующий
56.	Кузьмина Алена Юрьевна	воспитатель
57.	Кулаченко Анна Сергеевна	воспитатель
58.	Курбанова Елена Ивановна	воспитатель
59.	Кусмарцева Светлана Владимировна	педагог-психолог
60.	Лазарева Мария Николаевна	документовед
61.	Ларионова Вера Анатольевна	воспитатель
62.	Левина Людмила Леонидовна	воспитатель
63.	Левченкова Наталья Юрьевна	воспитатель
64.	Лоскутова Галина Александровна	воспитатель
65.	Мацола Ирина Анатольевна	делопроизводитель
66.	Миннехаиева Наталья Вадимовна	шеф-повар
67.	Минина Анастасия Валерьевна	воспитатель
68.	Миносян Нина Николаевна	кастелянша
69.	Мироненко Елена Николаевна	воспитатель
70.	Морозова Виолетта Александровна	воспитатель
71.	Мухортова Диана Ярославовна	учитель-логопед
72.	Некрасова Людмила Николаевна	воспитатель
73.	Николаева Тамара Васильевна	пом.воспитателя
74.	Овсянникова Юлия Александровна	педагог-психолог
75.	Палкина Наталья Владимировна	пом.воспитателя
76.	Пантилеева Марьяна Георгиевна	учитель - логопед
77.	Пантюхина Татьяна Юрьевна	учитель - дефектолог
78.	Першина Екатерина Валентиновна	учитель-логопед

79.	Попов Олег Александрович	уборщик территорий
80.	Разилова Елена Леонидовна	учитель-логопед
81.	Разилова Светлана Геннадьевна	воспитатель
82.	Редько Елена Анатольевна	воспитатель
83.	Резаев Михаил Васильевич	уборщик территории
84.	Ртищева Елена Григорьевна	воспитатель
85.	Рязанова Светлана Николаевна	повар
86.	Савчук Анатолий Васильевич	рабочий по КО и РЗ
87.	Салахова Людмила Николаевна	воспитатель
88.	Сарычева Анастасия Игоревна	воспитатель
89.	Сверчкова Татьяна Анатольевна	пом воспитателя
90.	Сергеева Ольга Александровна	воспитатель
91.	Скоряк Наталия Викторовна	воспитатель
92.	Смолина Ольга Геннадьевна	воспитатель
93.	Солтык Елизавета Леонидовна	пом воспитателя
94.	Степанова Екатерина Леонидовна	вед. специалист по закупкам
95.	Сухова Лариса Алексеевна	пом воспитателя
96.	Тельнова Галина Олеговна	заместитель заведующего
97.	Терещенко Екатерина Ивановна	повар
98.	Трегубова Анастасия Сергеевна	воспитатель
99.	Третьякова Юлия Викторовна	пом. воспитателя
100	Трушечкина Ирина Николаевна	воспитатель
101	Усурова Наталья Викторовна	пом воспитателя
102	Фокина Елена Александровна	воспитатель
103	Хлыстова Анастасия Ивановна	воспитатель
104	Чекрыгина Римма Михайловна	учитель-дефектолог
105	Чухарева Нина Альбертовна	уборщик служебных помещений

106	Шибаева Ирина Владимировна	Пом. воспитателя
107	Шлапак Вера Евгеньевна	воспитатель
108	Шпакова Екатерина Романовна	воспитатель
109	Язаджи Георгий Иванович	рабочий по КО и РЗ
110	Ячменева Татьяна Геннадьевна	воспитатель

Уровень образования педагогических работников

Должность	Количество	Высшее образование	Среднее образование
воспитатели	46	24	19
старшие воспитатели	2	2	0
музыкальные руководители	3	1	2
инструкторы по физической культуре	2	0	2
учителя-логопеды	7	7	0
учителя-дефектологи	2	2	0
педагоги-психологи	2	2	0

Уровень квалификационных категорий педагогических работников:

Должность	Количество	Без категории	Первая категория	Высшая категория
воспитатели	46	7	26	13
старшие воспитатели	2			2
музыкальные руководители	3		1	2
инструкторы по физической культуре	2		1	1
учителя-логопеды	7	2	1	4
учителя-дефектологи	2	1		1
педагоги-психологи	2	1	1	

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические сотрудники**.** Это способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их профессионального мастерства, в рамках выполнения задач Программы Развития, проекта «Команда профессионалов».

№ п/п	Фамилия., имя, отчество (при наличии), занимаемая должность	Повышение квалификации
1.	Алёшкина Елена Александровна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 25.07.2023 г.
2.	Андреева Анна Сергеевна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 28.08.2023 г.

3.	Басараб Олеся Александровна, воспитатель логопедической группы	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", " Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 03.08.2023 г.
4.	Бердник Юлия Сергеевна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой", 36 часов, 30.06.2023 г. ИМЦ Василеостровского района, "Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами", 36 часов, 2023 г.
5.	Бунькова Любовь Михайловна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 12.07.2023 г.
6.	Быняева Светлана Владимировна, воспитатель логопедической группы	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 29.08.2023 г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", " ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализация", 72 часа, 31.08.2023 г.
7.	Водяницкая Янина Александровна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой", 36 часов, 19.07.2023 г.
8.	Волкова Вера Борисовна, воспитатель логопедической группы	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, "Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС", 36 часов, 07.06.2023 г. ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 28.08.2023 г.
9.	Воронцова Ольга Борисовна, воспитатель коррекционной группы	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой", 72 часа, 12.07.2023 г. ООО "Высшая школа делового администрирования", "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ согласно ФГОС и ФАОП ДО", 72 часа, 13.09.2023 г.
10.	Гагарина Галина Ивановна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 19.06.2023 г.
11.	Горюнова Наталья Николаевна, учитель-логопед	ООО "Высшая школа делового администрирования", " Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 36 часов, 01.09.2023 г.
12.	Железняк Анастасия Юрьевна, музыкальный руководитель	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", "Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО", 108 часов, 16.08.2023 г.
13.	Загер Наталья Николаевна, музыкальный руководитель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой", 36 часов, 23.06.2023 г.
14.	Иванина Надежда Владимировна, старший воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", 72 часа, 21.04.2023 г.

15.	Иващенко Мария Валерьевна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", " Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 36 часов, 28.06.2023 г.
16.	Иващенко Мария Валерьевна, воспитатель коррекционной группы	ООО "Высшая школа делового администрирования", " Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 36 часов, 28.06.2023 г.
17.	Ильина Ирина Валерьевна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 06.09.2023 г.
18.	Илюшкина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед	ООО "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации", "Основы нейропсихологии и нейроподход в логопедии", 72 часа, 07.04.2023 г.
19.	Калаева Елена Владимировна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 12.07.2023 г.
20.	Калашникова Ольга Леонидовна, инструктор по физической культуре	ООО "Высшая школа делового администрирования", " Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП", 26.06.2023 г.
21.	Камалова Виолетта Андреевна, воспитатель	СПбАППО, " Инновационные технологии экологического просвещения", 72 часа, 25.04.2023 г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", 72 часа, 21.04.2023 г.
22.	Карпова Наталья Александровна, воспитатель логопедической группы	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 29.08.2023 г.
23.	Коваленко Ирина Михайловна, учитель-логопед	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 36 часов, 28.08.2023 г. АНО ДПО "Институт развития образования", "Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 12.10.2023 г.
24.	Корсакова Светлана Александровна, воспитатель логопедической группы	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 24.08.2023 г.
25.	Кошелева Юлия Владимировна, старший воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", 72 часа, 21.04.2023 г.
26.	Кузьмина Алена Юрьевна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 15.09.2023 г.
27.	Кулаченко Анна Сергеевна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 25.08.2023 г.
28.	Курбанова Елена Ивановна, воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования", 72 часа, 15.06.2023 г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций", 72 часа, 31.08.2023 г.

29.	Кусмарцева Светлана Владимировна, педагог-психолог	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", " ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 72 часа, 17.07.2023 г. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", " Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 18.06.2023 г. АНО "НИИДПО", "Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы", 108 часов, 2023 г. АНО "НИИДПО", " Детская патопсихология. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)", 144 часов, 2024 г.
30.	Кусмарцева Светлана Владимировна, педагог-психолог	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", " Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 18.06.2023 г. АНО "НИИДПО", "Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы", 108 часов, 2023 г. АНО "НИИДПО", " Детская патопсихология. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)", 144 часов, 2024 г.
31.	Ларионова Вера Анатольевна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 07.09.2023 г.
32.	Лоскутова Галина Александровна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 29.09.2023 г.
33.	Минина Анастасия Валерьевна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 11.08.2023 г.
34.	Морозова Виолетта Александровна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 26.07.2023 г.
35.	Мухортова Диана Ярославовна, учитель-логопед	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 36 часов, 15.09.2023 г.
36.	Некрасова Людмила Николаевна, воспитатель логопедической группы	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", " ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 72 часа, 17.07.2023 г. ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, "ФОП ДО - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве ДО", 72 часа, 30.10.2023 г.
37.	Овсянникова Юлия Александровна, педагог-психолог	СПбАППО, "Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами", 108 часов, 06.06.2023 г. ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 26.08.2023 г.
38.	Овсянникова Юлия Александровна, педагог-психолог	СПбАППО, "Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами", 108 часов, 06.06.2023 г. ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 26.08.2023 г.

39.	Пантилеева Марьяна Георгиевна, учитель-логопед	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 36 часов, 26.08.2023 г.
40.	Пантюхина Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 36 часов, 28.08.2023 г.
41.	Першина Екатерина Валентиновна, учитель-логопед	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 24 часа, 16.08.2023 г.
42.	Разилова Елена Леонидовна, учитель-логопед	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 24 часа, 15.08.2023 г.
43.	Разилова Светлана Геннадьевна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", "Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа, 08.08.2023 г. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", " Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 08.08.2023 г.
44.	Редько Елена Анатольевна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 22.08.2023 г.
45.	Ртищева Елена Григорьевна, воспитатель логопедической группы	ООО "ИОЦ "Северная столица", " ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ", 72 часа, 11.09.2023 г.
46.	Салахова Людмила Николаевна, воспитатель логопедической группы	ООО "ИОЦ "Северная столица", " ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ", 72 часа, 11.09.2023 г.
47.	Сарычева Анастасия Игоревна, воспитатель коррекционной группы	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ", 36 часов, 21.09.2023 г.
48.	Сергеева Ольга Александровна, воспитатель	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, 06.09.2023 г.
49.	Скоряк Наталия Викторовна, воспитатель	ГБПОУ ПК №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, "Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО", 72 часа, 14.07.2023 г.
50.	Смолина Ольга Геннадьевна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 07.09.2023 г.
51.	Трегубова Анастасия Сергеевна, воспитатель логопедической группы	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", 72 часа, 21.04.2023 г. ООО "ИОЦ "Северная столица", " ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ", 72 часа, 28.07.2023 г.

52.	Трушечкина Ирина Николаевна, воспитатель логопедической группы	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", "Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа, 20.02.2023 г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", 72 часа, 21.04.2023 г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание и реализация", 72 часа, 15.08.2023 г.
53.	Фокина Елена Александровна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 09.08.2023 г.
54.	Хлыстова Анастасия Ивановна, воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой", 36 часов, 21.07.2023 г.
55.	Чекрыгина Римма Михайловна, учитель-дефектолог	ИМЦ Приморского района, "Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", 36 часов, 10.05.2023 г.
56.	Шлапак Вера Евгеньевна, воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", 72 часа, 21.04.2023 г.
57.	Ячменева Татьяна Геннадьевна, воспитатель коррекционной группы	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", 72 часа, 21.04.2023 г. ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 часа, 02.09.2023 г.

Участие педагогов в конкурсном движении: в целях выполнения задач проекта «Команда профессионалов» Программы Развития педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в диссеминации своего педагогического опыта:

Название	Результат	Педагоги
Петербургский международный образовательный форум	Спикеры семинара-практикума «От творческой лаборатории - к большой науке»	8 педагогов
	Участники	10 педагогов
V Всероссийский съезд дефектологов	Спикеры мероприятия	Першина Е.В. Иванина Н.В.
Городской конкурс методических разработок по ПДД «Дорога без опасности»	Лауреат в номинации «Организационно-массовая работа»	Иванина Н.В. Разилова Е.Л.
Районный конкурс педагогических достижений	Лауреат в номинации «Воспитатель года»	Волкова В.Б.
Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта»	Победитель	Иванина Н.В. Трушечкина И.Н. Першина Е.В. Корсакова С.А.

Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов - психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Лауреат	Овсяникова Ю.А., Кусмарцева С.В.
Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	Участник в номинации «Смотри и учись»	Бердник Ю.С.

Раздел 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Комплектование групп по видам на 2023 год:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Режим пребывания
Ранний возраст				
1.	Группа общеразвивающая для детей до трех лет	3	67	12 часов
2.	Группа неполного дня для детей до трех лет	1	11	3-5 часов
ИТОГО		**4**	**78**	
Дошкольный возраст				
3.	Группа коррекционная для детей ЗПР	2	25	12 часов
4.	Группа коррекционная для детей с ОНР	6	80	12 часов
5.	Группа общеразвивающая	11	247	12 часов
ИТОГО		**20**	**352**	
ВСЕГО		**23**	**430**	

Данные по состоянию здоровья воспитанников

№п/п	показатели		2023 год	
			заболеваемость	
		всего	ранний	дошкольный
1	Среднесписочный состав	522	82	440
2	Число пропусков по болезния	3184	538	2646
	Число пропусков на одного ребенка	22,9	6.1	16.8
	Средняя продолжительность одного заболевания	7	7	6
	Количество случаев заболевания	1179	284	895
	Количество случаев на одного ребенка	5,6	7,2	4,1

	Количество часто и длительно болеющих детей	22	8	14
	Индекс здоровья			
	Количество острых инфекций (ОРВИ и грипп)	1039	256	783
	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	-	-	-
	Процент детей, имеющих функционально незрелых к обучению в школе	-	-	-
	Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванные адаптацией к ДОУ	-	-	-
	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных меропиятиях	100%	100%	100%
	Травматизм (количество случаев)	2	нет	2

Медицинское обслуживание воспитанников, плановая диспансеризация, вакцинация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется
медсестрами и врачами поликлиники № 55 Кронштадтского района Санкт Петербурга, согласно заключенному Договору о сотрудничестве.

Коллектив сотрудников ДОО систематически проводил ряд профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей и предупреждению распространения инфекций:
-просветительская работа с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
-обязательная термометрия детей и взрослых (2 раза в день);
-частое мытье рук;
-организация влажной уборки;
-регулярное проветривание и обеззараживание воздуха;
-увеличение длительности прогулок;
-дезинфекция всех помещений ДОО (при необходимости);
-контроль за санитарным состоянием помещений ДОО;
-организация по проведению карантинных мероприятий;
-работа по профилактике травматизма;
-антропометрия – 2 раза в год;
-ежедневный обход групп
-организация и проведение физкультурно- оздоровительной работы;

В ДОО разработана система мероприятий для обеспечения безопасной жизнедеятельности : с ребятами проводятся инструктажи, беседы, встречи с представителями здравоохранения (в рамках

«А у нас сегодня гость» - приходят стоматологи и лор врачи). Ведутся тетради учета по обучению инструкций. В рамках проведения профилактических мероприятий по распространению инфекций все группы оснащены бактерицидными лампами (закрытого типа), питьевой бутилизированной водой).

Раздел 7. Результативность образовательного процесса ДОО

В ГБДОУ детский сад №18 реализуются две образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, (далее ОП ДО ГБДОУ детский сад 18).

ОП ДО ГБДОУ детский сад 18 определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.
Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (соответствует п. 14.1. ФОП ДО)
Цель программы достигается через решение следующих задач (соответствуют п. 14.2. ФОП ДО):
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2. Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР) ГБДОУ детский сад № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, (далее АОП ДО ГБДОУ детский сад 18)

АОП ДО ГБДОУ детский сад18 обеспечивает развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 5-х до 7(8) лет.

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР, ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Цель Программы достигается через решение следующих задач:
-реализация содержания АОП ДО ГБДОУ детский сад 18 ;
-коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
-формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическими индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ;
-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).
Общая цель воспитания в ДОУ (соответствует п. 29.2.1.1 ФОП ДО) - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
Общие задачи воспитания в ДОО (соответствуют п. 29.2.1.2 ФОП ДО):
- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.
Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Направления воспитания

Направления воспитания	Цель	Ценности	Воспитательная работа в данном направлении
Патриотическое (п. 29.2.2.1. ФОП ДО)	содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны	Родина и природа	формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом). Традицией ДОО стало участие в акциях « Окна Победы», « Свеча Памяти», « игра «Зарница, «Военный парад», возложение цветов к памятнику морякам - катерникам в Кронштадте…
Духовно-нравственное (п. 29.2.2.2. ФОП ДО)	формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению	жизнь, милосердие, добро	развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах. Такие мероприятия как «Позаботимся о братьях наших меньших», « Крышечки доброты», изготовление подарков и поздравительных открыток для участников СВО, находящихся на лечении в госпитале Кронштадта» -

			способствовали решению поставленных задач Программы Воспитания и Программы Развития.
Социальное (п. 29.2.2.3. ФОП ДО)	формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми	семья, дружба, человек и сотрудничество	освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения. Выполнению этих задач и задач Программы Развития проекта «Компетентное родительство» способствовало активное участие родителей в мероприятиях: «А у нас сегодня гость» «День самоуправления», «Прогулка выходного дня». Родительский клуб « Решаем вместе» способствовал решению многих организационных вопросов при проведении досуговых мероприятий, спортивных оздоровительных мероприятий, вопрос контроля за питанием.
Познавательное (п. 29.2.2.4. ФОП ДО)	формирование ценности познания	познание	воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека

Физическое и оздоровительное (п. 29.2.2.5. ФОП ДО)	формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности	жизнь и здоровье	основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека
Трудовое (п. 29.2.2.6. ФОП ДО)	формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду	труд	направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия. Важным примером в реализации задач этого проекта были такие мероприятия как: «День благоустройства весной и осенью», акции « Птичья столовая», мастер классы по ремонту книг и « старой вещи – новую жизнь».
Эстетическое (п. 29.2.2.7. ФОП ДО)	способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте	Культура красота	направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых

			содействуют воспитанию художественного вкуса. Для решения этих задач были запланированы и проведены мероприятия: «Посещение библиотеки» «Концерт музыкальной школы» Концерты с участие Филармоники; Показ спектаклей кукольного театра города «Выборга» Городской фестиваль «Солнечные лучики»

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Мониторинг по освоению воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО.

В период с 17.04.2023 по 27.04.2023 с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в ДОО была проведена оценка индивидуального развития воспитанников, направленная на изучение результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, оценку эффективности педагогических действий, проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга)
Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО. Исследовалось освоение детьми образовательных программ дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей.

Освоение
ОП ДО ГБДОУ детский сад18 Кронштадтского района СПб
ОП ДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ 18 Кронштадтского района СПб
Диаграмма развития детей общеобразовательных групп 2022-2023

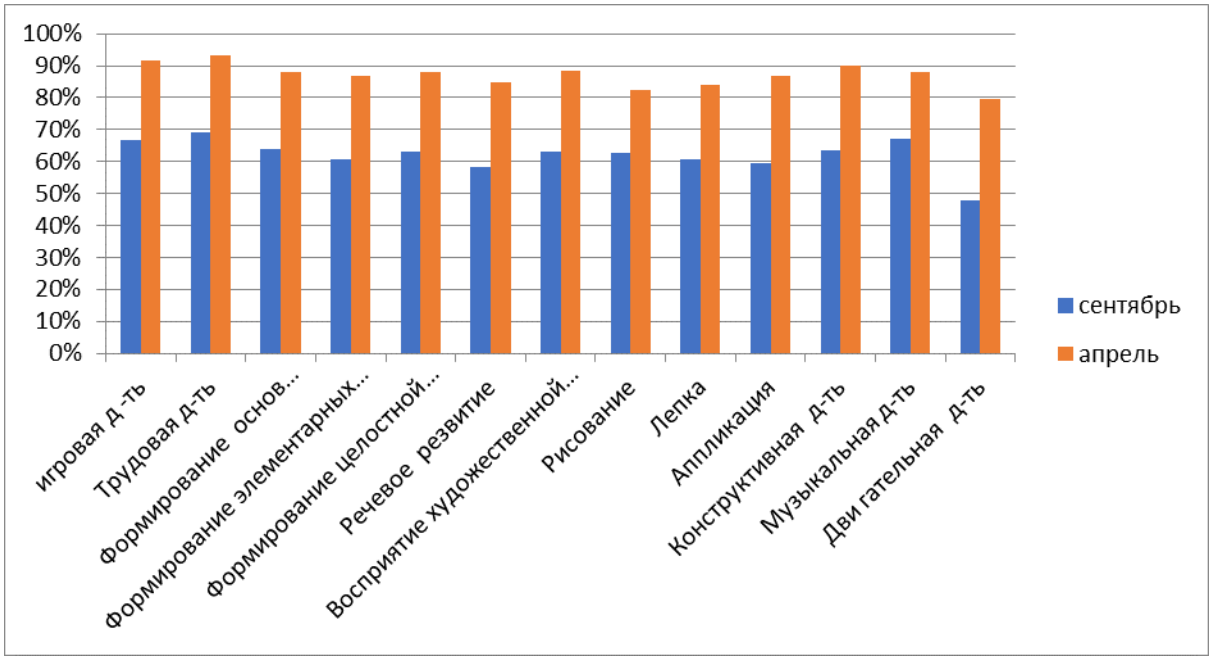


Диаграмма развития детей логопедических групп 2022-2023

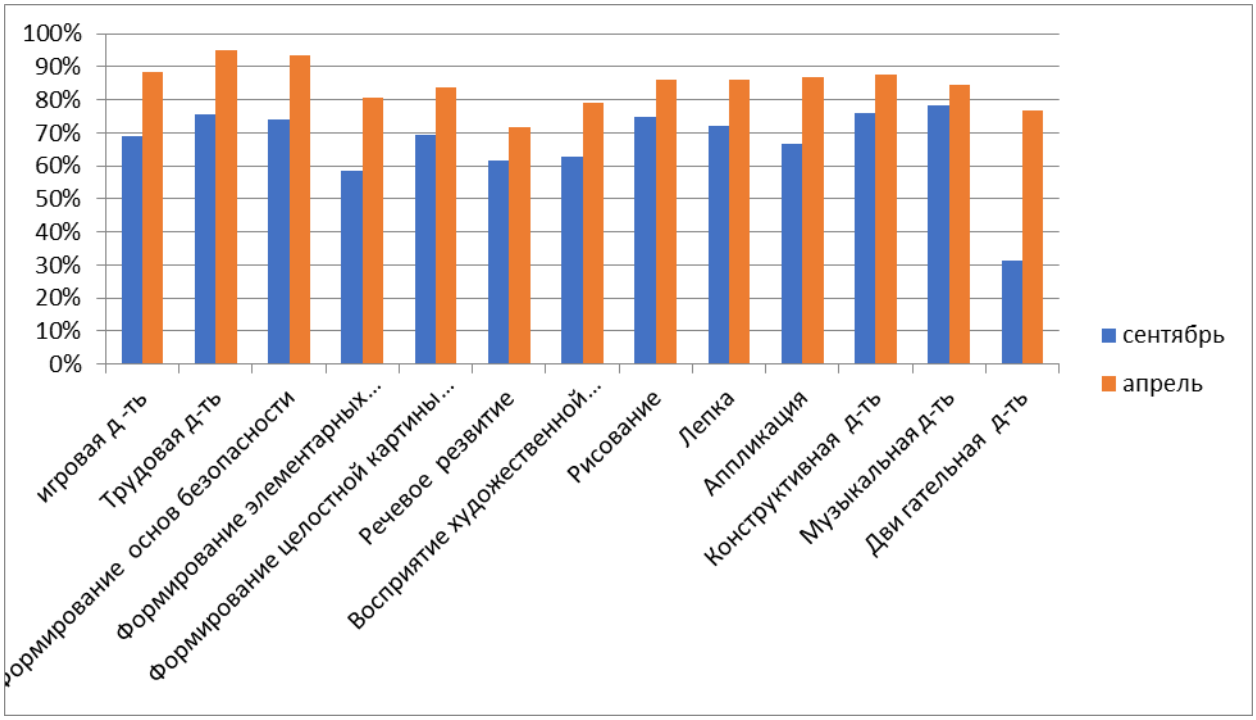
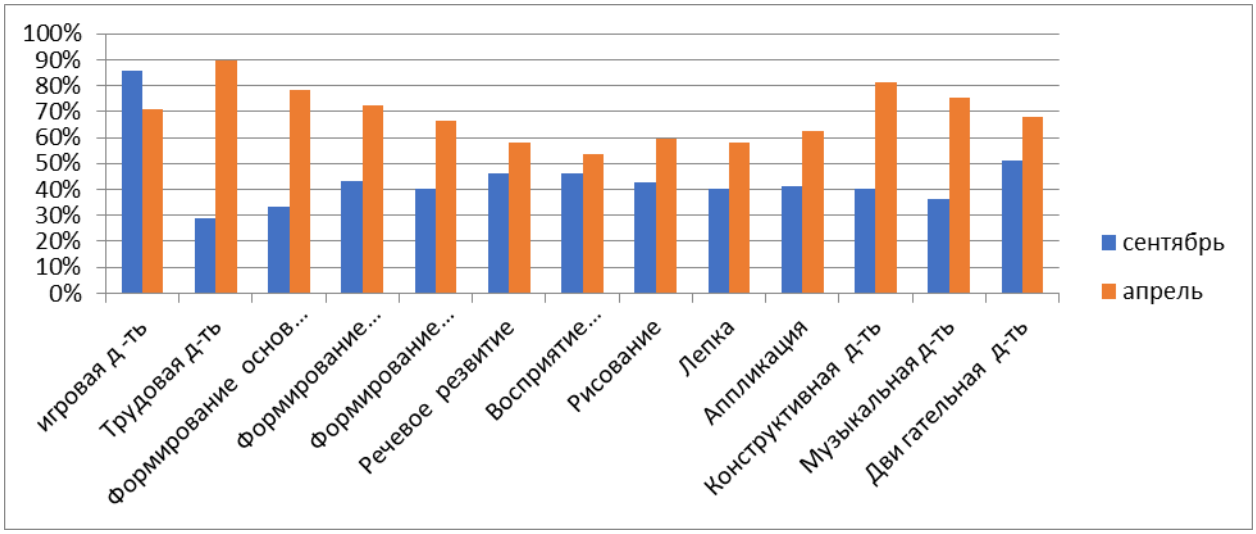


Диаграмма развития детей коррекционных групп 2022-2023



Сравнительный анализ диаграмм сентябрь-апрель показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений в массовых группах составляет 24 % (с 67 % в начале года до 91% в конце года); в логопедических группах динамика составляет 19 % (с 73% в начале года до 92 % в конце года), в коррекционных группах составляет 37% (с 43% в начале года до 80 % в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 17% (с 65% до 87%) в массовых группах, в логопедических группах динамика составляет 13 % (с 63% в начале года до 76 % в конце года), в коррекционных группах составляет 10 % (с 46% в начале года до 56% в конце года).
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности всех детей составляет 27% (с 60% до 87%), в логопедических группах динамика составляет 18 % (с 64% в начале года до 82 % в конце года), в коррекционных группах составляет 28 % (с 42% в начале года до 70 % в конце года).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности в массовых группах составляет 23% (с 63% до 86%). в логопедических группах динамика составляет 13 % (с 73% в начале года до 86 % в конце года), в коррекционных группах составляет 27 % (с 40% в начале года до 67 % в конце года).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности в массовых группах составляет 31% (с 48% до 79%), в логопедических группах динамика составляет 46 % (с 31% в начале года до 77 % в конце года), в коррекционных группах составляет 17 % (с 51% в начале года до 68 % в конце года).

Качественный скачок высоких результатов произошел в социально-коммуникативном направлении в массовых и коррекционных группах, хорошая динамика развития наблюдаются в познавательном развитии в массовых и коррекционных группах. Низкую динамику наблюдаем по художественно-эстетическому направлению. Самые низкие результаты наблюдаются в речевом развитии во всех группах.

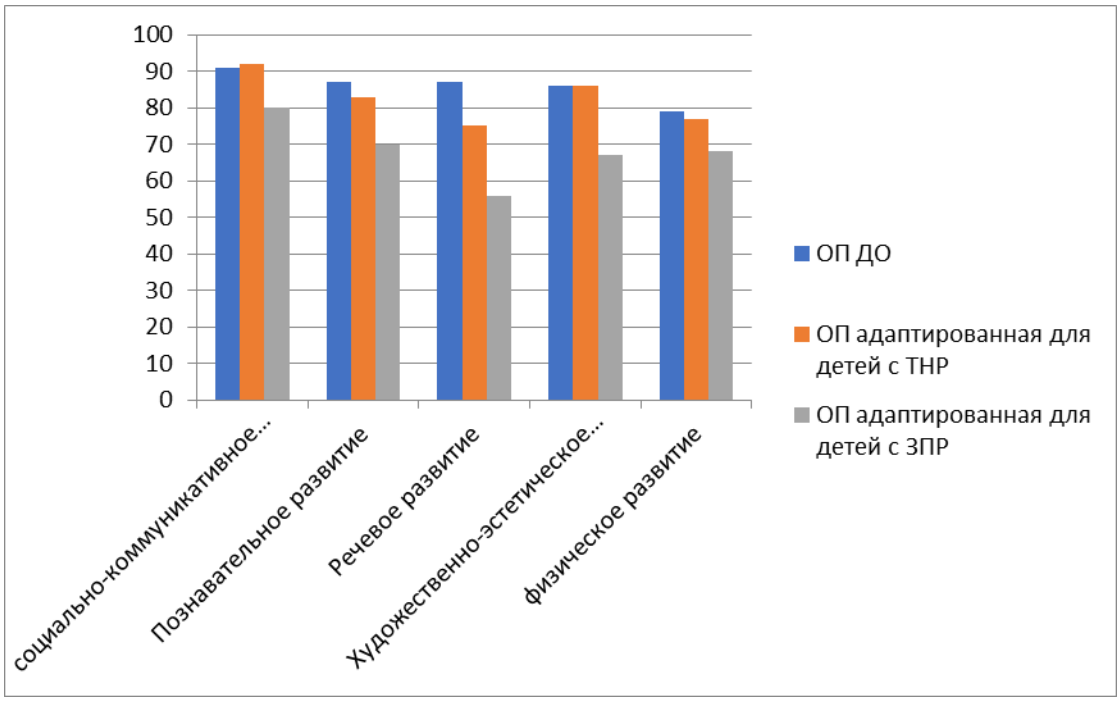
Причины:

— в процессе социально-коммуникативного развития педагоги особое внимание уделяют коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми, образовательная деятельность проходит в игре;

— в познавательном развитии педагогами применяются современные образовательные технологии, обогащается и часто сменяется развивающая предметно-пространственная среда, информация на интерактивных стенах, много внимания уделено познавательно-исследовательской деятельности;

— по речевому развитию низкая динамика объясняется тем, что большая часть детей

дошкольного возраста, отличаются недостаточно сформированным навыком построения связного высказывания: связные высказывания короткие; отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста; состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой; уровень информативности высказывания очень низкий, низкий словарный запас слов.
Педагоги недостаточно требуют полных, развернутых ответов, постановка вопросов часто носит закрытый характер, меньше времени стали уделять театрализованной деятельности, заучиванию, пересказам, родители мало разговаривают с детьми, недостаточно читают.
— по художественно-эстетическому развитию дошкольников низкие результаты связаны со слабой мелкой моторикой детей, несоблюдение педагогами методик рисования, лепки, аппликации, зачастую подбираются сложные в самостоятельном выполнении работы детьми по аппликации, редко дают детям ножницы.
— по физическому развитию дошкольников был разработан комплекс оздоровительных и спортивных мероприятий, но у детей с ОВЗ нарушена общая координация, крупная и мелкая моторика, им сложнее даются физические нагрузки
Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательных программ ГБДОУ№18 по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.



Вывод: Динамика прослеживается во всех видах детской деятельности: наиболее высокие результаты в игровой, трудовой деятельности. Наиболее низкие результаты по речевому развитию детей, художественно-эстетическому развитию.
Программный материал усвоен на высоком уровне:
ОП ДО ГБДОУ №18 -87%,
АОП ДО для детей с ОВЗ ГБДОУ №18 (ТНР)– 85%; (ЗПР)- 69%

Уровень психологической готовности обучения в школе выпускников ГБДОУ №18 в 2023 календарном году.

Количество детей, выпускников в школу в мае 2023 года – 113 обучающихся дошкольного возраста.

Обследование готовности к школьному обучению детей проводилось методами:
- «Методика определения готовности к школьному обучению» Л.А. Ясюковой.
- «Экспресс-диагностика для подготовительных групп детского сада» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (индивидуально для детей, показавших низкие результаты).

Большинство детей справлялись с данными диагностиками на среднем и высоком уровне.

В мае 2023 года – с диагностикой по методике готовности к школьному обучению Л.А. Ясюковой справились 92% выпускников на высоком и среднем уровне (что на 13% больше, чем в начале учебного года), низкие результаты остались у 8 % воспитанников.

В сентябре – октябре 2023г. педагогами-психологами проведено обследование 102 выпускников: 1 корпус – 55 детей, 2 корпус – 47 детей. Всего – 97 детей.

Низкие результаты по диагностике готовности к школе на начало учебного года показал 21 ребенок (22%). Подробный анализ психологической готовности обучения в школе будет проведен в конце 2023/2024 учебного года, по завершении итоговой диагностики.

Участие детей в конкурсном движении: в целях реализации проекта «Верю в тебя» Программы Развития - воспитанники принимали активное участие в конкурсах разной направленности и разного уровня:

Название	Результат	Педагоги
Районный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Я люблю тебя, Россия»	Победители	Борисова Ю.А. Железняк А.Ю.
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Победитель в номинации 4-5 лет	Лоскутова Г.А.
	Лауреат В номинации 4-5 лет	Левченкова Н.Ю.
	2 Лауреата в номинации 6-7 лет	Быняева С.В. , Шлапак В.Е, Кузьмина А.Ю
	2 Лауреата в номинации 5-6 лет	Смолина О.Г., Редько Е.А., Хлыстова А.И.
Районный конкурс чтецов «Любимых детских книг творец»	3 лауреата	Воронцова О.Б. Редько Е.А., Хлыстова А.И. Водяницкая Я.А., Меньшугина Н.В.

	Победитель в номинации 6-7 лет	Зубарева Ю.А.
Городской конкурс «Дорога без опасности»	Лауреат	Салахова Л.Н.
Районный конкурс плакатов по ПДД «За безопасность дорожного движения»	Победитель в номинации «Двумя педалями верчу»	Камалова В.А.
Районный конкурс театрального искусства «Шире круг»	Победители в номинации «Театральное творчество» 5-6 лет	Быняева С. В. Карпова Н. А. Борисова Ю.А.
	Победители в номинации «Театральное творчество» 6-7 лет	Корсакова С.А., Волкова В.Б., Першина Е.В., Разилова Е.Л.
	Лауреаты в номинации «Театральное творчество» 6-7 лет	Смолина О.Г. Ильина М.Б. Борисова Ю.А.
	Лауреаты в номинации «Театральное творчество» 5-6 лет	Ячменева Т.Г., Иващенко М.В., Чекрыгина Р.М., Разилова Е.Л.
	Победители в номинации «Национальный танец»	Борисова Ю.А. Железняк А.Ю.
	Победители в номинации «Национальная песня»	Загер Н.Н., Хлыстова А.И., Редько Е.А.
Районные соревнования «Веселые старты»	Победители	Зуева Н.В.
Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	Участники (30 работ)	Педагоги всех возрастных групп
	Победители в номинации «Осень»	Воронцова О.Б. Сарычева А.И. Пантюхина Т.Ю.
	Лауреат 2 степени в номинации «Зима»	Катрова И.А.
	Победитель	Разилова С.Г.

	Лауреат	Левченкова Н.Ю., Кулаченко А.С.
	Лауреат	Трушечкина И.Н.
Районный конкурс рисунков «Любимый город»	Победитель Лауреат 4 участника	Водяницкая Я.А.
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	Участники все группы	Педагоги всех возрастных групп
Акция «Безопасные каникулы»	Участники – дети старшего возраста	Педагоги старших и подготовительных групп
Экологическая акция «Птичья столовая»	Участники все группы	Педагоги всех возрастных групп

Внедрение ФОП ДО. Мониторинг РППС.

В соответствии с приказом ДОУ «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО» от 01.02.2023 №56/Д/1, согласно дорожной карте, были проведены следующие мероприятия:
- Внесение изменений в программу Развития
- Приведение ОП ДО ГБДОУ№18 в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО осуществлялось рабочей группой согласно Методическим рекомендациям по реализации Федеральной образовательной программы Министерства просвещения Российской Федерации

Показатель	Соответствие
Соответствие структуры Программы ФОП ДО и ФГОС ДО	Наличие в ОП ДО ГБДОУ№18 целевого, содержательного, организационного разделов
Соответствие цели и задач Программы ФОП ДО	Цели и задачи ОП ДО ГБДОУ№18 соответствуют ФОП ДО
Соответствие планируемых результатов ФОП ДО	Планируемые результаты ОП ДО ГБДОУ№18 не ниже планируемых результатов ФОП ДО
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с ФОП ДО	Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО ГБДОУ№18 соответствует ФОП ДО
Наличие в Программе	В ОП ДО ГБДОУ№18 отражена коррекционно-

направлений и задач коррекционно-развивающей работы	развивающая работа с перечнем целевых групп, представленных в ФОП ДО
Соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО	Обязательная часть ОП ДО ГБДОУ№18 соответствует ФОП ДО
Наличие в Программе рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания является структурной частью ОП ДО ГБДОУ№18
Наличие вариативной части Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный и составляет не более 40% от всего объема ОП ДО ГБДОУ№18
Наличие дополнительного раздела Программы	В ОП ДО ГБДОУ№18 имеется дополнительный раздел - краткая презентация Программы, в которой имеется ссылка на ФОП ДО

Мероприятия по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность организации, включая методическое сопровождение педагогов ДОУ

Внесение в годовой план мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП ДО	В годовой план внесены консультации, семинары и другие мероприятия для педагогов по внедрению ФОП ДО
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП ДО	Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ. К 1 сентября 2023 г. все сотрудники прошли дистанционные или очные курсы по ФОП ДО.
Организация информационно-методического сопровождения	Для всех участников образовательных отношений оформлены стенды по вопросам перехода на ФОП ДО (при входе в ДОУ, в методическом кабинете), обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.
Информирование родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО о ФОП ДО	Во всех возрастных группах проведены родительские собрания о переходе на ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОУ

Размещение информации в сети Интернет	Отдельный раздел сайта посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы)

Анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ОП ДО ГБДОУ№18 осуществлялся на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Оснащенность инфраструктуры ДОУ и комплектация учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО	Обеспеченность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО ГБДОУ№18 (инвариантной и вариативной части) составляет – 86 %:
Организация РППС в группах ДОУ	РППС предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Все оборудование сгруппировано по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.
Организация методической работы по созданию инфраструктуры ДОО	Организованы семинары по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОУ

Вывод:
- ОП ДО ГБДОУ№18 соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Согласно Дорожной карте в ДОУ проведены все запланированные мероприятия по внедрению ФОП ДО;
- По результатам внутреннего мониторинга инфраструктуры и готовности образовательного пространства ДОУ к реализации ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, выявлена частичная готовность ДОУ для реализации ФОП ДО.

Перспектива: По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Выполнение мероприятий к году Педагога и наставника.

В рамках года Педагога и наставника в ДОО были организованы профориентационные и творческие мероприятия:

- работала «Школа дошкольных наук», в которой обсуждались инновации в дошкольном образовании, формы вовлечения родителей в образовательный процесс, осуществлялись практикумы узких специалистов;

- осуществляла свою работу районная «Школа начинающего педагога», где начинающие педагоги Кронштадтского района, под руководством старших воспитателей ДОУ, посещали обучающие семинары-практикумы по организации и планированию воспитательно-образовательного процесса, моделированию развивающей предметно-пространственной среды, знакомились с универсальными игровыми приемами при организации режимных моментов;

- продолжал свою работу клуб «Профи», в котором педагоги ДОУ систематизировали разработки естественно-научной направленности;

- проведен психологический треннинг «Садовницы», в котором под руководством педагогов-психологов педагоги ДОУ упражнялись в смекалке, вежливости, культуре, грамотности, находчивости и импровизации;

- организованы фотовыставки «Улыбка педагога» и «Воспитатель в кадре» приуроченные к Году педагога и наставника и Дню дошкольного работника;

- проведены массовые спортивные мероприятия, под руководством инструкторов по физическому воспитанию, «Здоровый педагог-здоровые дети», на которых педагоги с детьми состязались в быстроте, ловкости, выносливости;

- организованы творческие объединения педагогов, которые принимали участие в районных конкурсах самодеятельности «Кронштадтская весна», где транслировали свои умения в игре на ложках и танцевальном искусстве.

- велась постоянная рубрика «Рассказываем о педагогах» на страницах журнала «Радужка» и СМИ, где транслировались педагоги, их заслуги и педагогические достижения.

Вывод: Педагогическим коллективом проведена большая работа по развитию кадрового потенциала, внедрению системы наставничества, непрерывного роста профессионального мастерства.
Перспектива: Продолжать активно развивать профориентационные мероприятия, которые расширят возможности для творческой активности педагогов.

<u>Раздел 8.</u> Дополнительное образование детей

В 2023 году на платной основе в учреждении году работали следующие студии дополнительного образования различной направленности:

- «Почемучка» для детей 3-4 лет (социально – педагогическое направление) – 32 ребенка
- «АБВГДЕйка» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 27 детей
- «Развивайка» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 24 ребенка
- «Золотой ключик» для детей 4-7 лет (художественное направление) – 34 ребенка

- «Ритмопластика» для детей 4-7 лет (физкультурно – спортивное направление) – 39 детей
- «Хочу все знать» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 31 ребенок
- «Тренажеры ТИСа» для детей 5-7 лет (физкультурно-спортивное направление) – 14 детей
- «Ритмика» для детей 3-4 лет (физкультурно-спортивное направление) – 17 детей

Для оказания платных образовательных услуг в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение, сформирована соответствующая предметно-развивающая среда, привлечены квалифицированные специалисты.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил – 218 детей, 50% воспитанников ДОО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает небольшое понижение по сравнению с 2022 годом (246 детей).

Программы дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников выполнены полностью согласно учебных планов. Решены следующие задачи: активация творческих способностей, формирование двигательных навыков и умений, развитие чувства ритма, развитие физических данных, формирование умственных способностей и математических представлений, умение мыслить и логически рассуждать, развитие познавательных способностей.

Анализ работы студий за год показал позитивные результаты.

Мониторинг удовлетворенности по оказанию платных образовательных услуг показал следующие результаты:

В анкетировании получателей дополнительных (платных) образовательных услуг приняли участие 121 семья:

1. Как Вы оцениваете качество оказываемых дополнительных (платных) образовательных услуг?	**2. Насколько Вы информированы о программах, по которым ведется обучение в рамках оказания дополнительных (платных) образовательных услуг?**	**3. Посещает ли Ваш ребенок занятия в студиях с удовольствием?**	**4. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством получаемой информации о Вашем ребенке от педагогов?**	**5. В каких видах деятельности (мероприятиях) дополнительного образования Вы принимаете участие совместно с ребенком?**	**6. Чему научился Ваш ребенок, обучаясь по дополнительным (платным) услугам?**
Высокое 81,8%	Информированы в полной мере 70,8%	Постоянно идет на занятия с хорошим настроением, делится впечатлениями 88,4%	Педагоги часто рассказывают о достижениях моего ребенка 47,9%	В ходе реализации проектной деятельности 33,1%	Развились личностные качества и способности 60,3%

Удовлетворительное 18,2%	Частично информированы 27,5%	Иногда выражает нежелание идти на занятия 9,9%	Получаю информацию от педагога по запросу 44,6%	Посещение праздников, концертов, выставок 70,2%	Повысилась ответственность 33,9%
Низкое 0%	Не информированы 1,7%	Часто отказывается посещать занятия 1%	Педагоги не информируют меня о достижениях ребенка 4,0%	Посещение открытых занятий 69,4%	Стал более активным 48,8%
	Другое 0%	Другое 0,7%	Другое 3,5%	Другое 9,1%	Научился взаимодействовать со взрослыми и сверстниками 47,1%
					Повысились познавательные способности 73,6
					Другое 4,1%

В начале учебного года (сентябрь 2023 года) был запущен мониторинг на востребованность родителями (законными представителями) дополнительного образования. Вот что он показал:
- «Развивайка» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 19 заявок
- «Золотой ключик» для детей 4-7 лет (художественное направление) – 38 заявок
- «Ритмопластика» для детей 4-7 лет (физкультурное – спортивное направление) – 28 заявок
- «Хочу все знать» для детей 5- лет (социально-педагогическое направление) – 37 заявок
- «Тренажеры ТИСа» для детей 5-7 лет (физкультурно-спортивное направление) – 15 заявок
- «Ритмика» для детей 3-4 дет (физкультурно-спортивное направление) – 17 заявок

Вывод: дополнительное образование в ДОО востребовано.

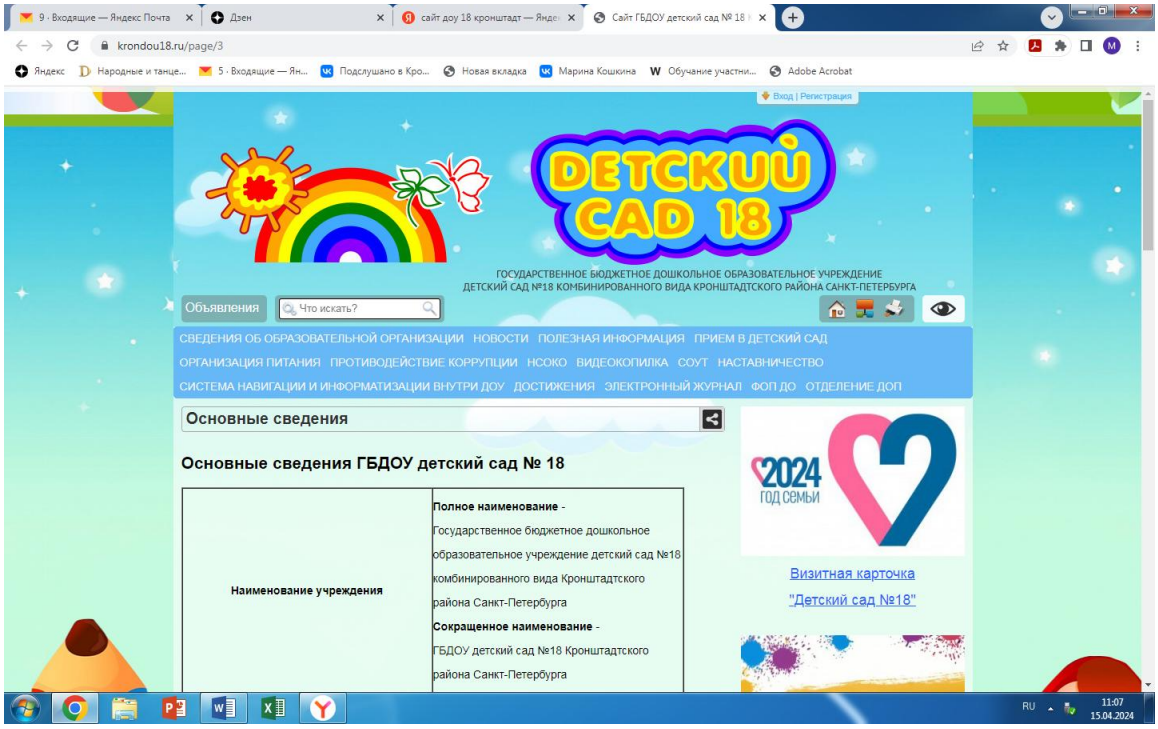
Раздел 9. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями

В 2023 году социальное партнерство развивалось в нескольких направлениях:
Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
- Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга,
- Отдел образования администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга,
- ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга,
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки,
- СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника №74»
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,
- ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга,
- ООО «Интерактивные системы».
Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:
- Дом детского творчества «Град чудес»
- Музей истории Кронштадта
- Библиотека семейного чтения
- Детская музыкальная школа №8 им. Г.П. Вишневской
- ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района
- Пожарно-спасательная часть №46 Кронштадтского района
- Театр «Петрушка» г. Выборга
- Детская Филармония «Концертино»
- Мобильный планетарий.

Вывод:
В ГБДОУ создана система работы по взаимодействию с общественностью и другими организациями. Тесное сотрудничество позволяет: принимать активное участие участников образовательных отношений ДОУ в жизни города, создавать условия для профессионального развития педагогов ДОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада; повысить эффективность взаимодействия ДОУ с семьей в плане педагогического просвещения родителей; обогатить и расширить образовательную деятельность наших воспитанников.
Перспектива:
Продолжать работу в данном направлении с привлечением других социальных партнеров для взаимовыгодной интересной и плодотворной работы.

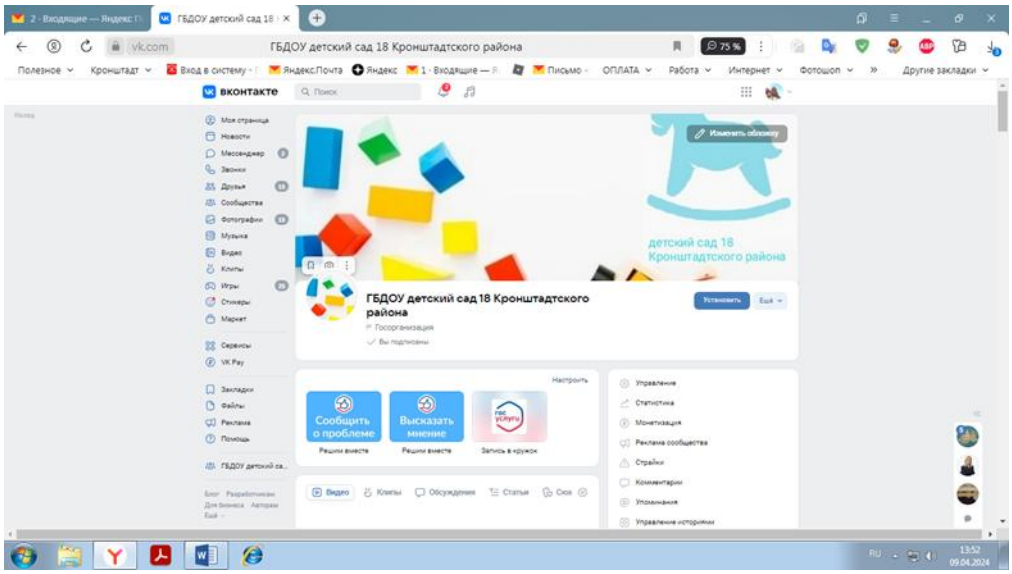
Раздел 10. Открытость

Официальный сайт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга.



Открытость в соцсетях

Официальная страница ГБДОУ детский сад №18 в социальной сети ВКонтакте создана 24 июня 2021 года и размещена по адресу: https://vk.com/public205430117.



Сообщество создано для повышения открытости функционирования и обеспечения возможности получения подписчиками сообщества в понятной и доступной форме актуальной и достоверной информации о деятельности ДОУ.
Официальная страница в ВК взаимодействует с единым порталом Госпаблики, своевременно выкладывая информацию, размещенную на нем.
Сообществом получена государственная метка, подтверждающая статус государственной организации через портал Госуслуги. Страница оформлена в соответствии с установленными требованиями, размещены активные виджеты и необходимые ссылки, соблюдаются требования к количеству размещаемых постов (не менее трех в неделю), в сообществе 545 подписчиков и за 2023 год было опубликовано 188 постов.
Родители (законные представители) проинформированы о функционировании сообщества путем размещения на информационных стендах в детском саду ссылок с соответствующим qr-кодом.

Заключения:

Достижение цели и выполнение всех поставленных задач обусловлено эффективностью системы взаимодействия всех участников образовательного процесса, активным вовлечением родителей (законных представителей) и социальных партнеров в воспитательно – образовательную деятельность ДОО.

Педагогическим коллективом проведена большая работа выполнению задач Программы Развития, развитию кадрового потенциала, внедрению системы наставничества, непрерывного роста профессионального мастерства.

Мы и впредь будем продолжать активно развивать профориентационные мероприятия, которые расширят возможности для творческой активности педагогов, находить новые формы внутрифирменного обучения, расширять связи с социальными партнерами.

Приложение

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	419 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	430 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	419 человека/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105 человек/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	105 человек/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/42%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/9%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	64 человека/430 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Тема	Количество участников
1	Общее собрание работников образовательного учреждения	25.01.2023 19.10.2023 15.12.2023	-Исполнение законодательства о противодействии коррупции. - Обсуждение содержания коллективного договора. -Знакомство с изменениями в положении об оплате труда ГБДОУ детский сад № 18 -Отчет о размещении заказа и выполнение финансового года. - Соблюдение Этического кодекса. -Отчет о проведенных проверках контролирующими органами.	87 чел.

	Заседание комиссии по противодействию коррупции	23.06.2023 31.08.2023 20.12.2023	1. Соблюдение сотрудниками "Этического кодекса сотрудников ГБДОУ детский сад № 18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга" и требований антикоррупционного законодательства. 2. Соблюдение сотрудниками "Правил этикета при общении с инвалидами работников ГБДОУ детский сад № 18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга" и требований антикоррупционного законодательства. 3. Доведение до сведения работников учреждения и родителей (законных представителей) информации по нормативно-правовой документации о противодействии коррупции. 4. Переизбрание членов комиссии по противодействию коррупции. 5. Представление «Отчета об исполнении государственного заказа за 2023 год». 6. Представление «Отчета о работе по противодействию коррупции в ГБДОУ детский сад № 18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2023 год». 7. Представление "Отчета о привлечении и расходовании добровольных пожертвований за 2020 год". 8. Представление "Отчета по проверкам, проведенным в ГБДОУ детский сад № 18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2 полугодие 2023 года".	6 чел.

			9. Представление "Отчета по реализации положений статьи 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции" в государственном учреждении, подведомственном администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2023 год ". 10. Утверждение «Плана работы по противодействию коррупции в ГБДОУ детский сад № 18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 год». 11. Доведение до сведения работников учреждения информации по нормативно-правовым актам о противодействии коррупции.	
2	Заседание комиссии по закупкам	23.02.2023	- Реализация антикоррупционной политики в сфере закупок товаров, работ, услуг ГБДОУ детский сад №18.	5 чел.
4	Заседание Конфликтной комиссии	-	-Анализ жалоб родителей (законных представителей)	-
5	Заседание Педагогического совета ОУ	21.03.2023 25.05.2023 31.08.2023 12.12.2023	-Отчет о проведенных проверках контролирующими органами. -Анализ жалоб родителей (законных представителей)	64 чел.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Единицы измерения	Значение показателей
1	**2**	**3**	**4**
1. Общие данные			
1.1	**Территория**	**м.кв.**	**2 233,6**
1.2	**Персонал**	**чел.**	**110**
1.3	**Категорированные объекты экономики, продолжающие работу в военное время,** в том числе:		
	- особой важности;	**ед.**	-
	- 1 категории;	**ед.**	-

	- 2 категории;	**ед.**	**-**
	Численность рабочих и служащих на объекте, продолжающих работу в военное время:	**чел.**	**110**
	- в том числе на категорированном объекте;	**чел.**	**0**
	- в том числе численность наибольшей работающей смены.	**чел.**	**44**
1.4	**Химически опасный объект**	**чел.**	**0**
	Количество и тип АХОВ.	**тонн.**	**0**
	Прогнозируемая площадь пожаров.	**м.кв**	**0**
1.5	**Потенциально опасный объект**	**тыс. чел.**	**0**
	Численность населения, проживающего вблизи потенциально опасного объекта.	**чел.**	**0**
	Численность рабочих и служащих на объекте.	**чел.**	**0**
1.6	**Радиационно-опасный объект**	**чел.**	**0**
	Площадь зон возможного радиоактивного заражения.	**тыс.кв.м**	**0**
	Численность населения проживающего в зонах возможного радиоактивного загрязнения.	**чел.**	**0**
2. УКРЫТИЕ ПЕРСОНАЛА			
2.1	Численность НРС, подлежащего укрытию:	**чел.**	**110**
2.2	- в убежищах всех классов	**чел.**	**0**
2.3	в т.ч. в убежищах, отвечающих нормам ИТМ ГО.	**чел.**	**0**
2.4	- в станциях метрополитена;	**чел.**	**0**
2.5	- в быстровозводимых убежищах;	**чел.**	**0**
2.6	- в ПРУ;	**чел.**	**0**
2.7	- в подвальных и других заглубленных помещениях;	**чел.**	**110**
3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ			
3.1	Обеспеченность респираторами всех видов.	**чел./%**	**115/100**
3.2	Организовано хранение противогазов:		
3.3	- на территории учреждения;	**шт./%**	**115/100**
3.4	- на складах органов исполнительной власти.	**шт./%**	**0/0**
4. ПЕРЕЧЕНЬ СОЗДАННЫХ В ОРГАНИЗАЦИИ НАСФ			

	Всего зачислено в НАСФ.	**ед./чел.**	**0/0**
4.1	Аварийно-спасательный отряд	**ед./чел.**	**0/0**
4.2	Аварийно-спасательная команда	**ед./чел.**	**0/0**
4.3	Аварийно-спасательная группа	**ед./чел.**	**0/0**
4.4	Аварийно-спасательное звено	**ед./чел.**	**0/0**
4.5	Аварийно-спасательный отряд радиационной, химической и биологической защиты	**ед./чел.**	**0/0**
4.6	Аварийно-спасательная команда радиационной, химической и биологической защиты	**ед./чел.**	**0/0**
4.7	Пожарно-спасательная команда	**ед./чел.**	**0/0**
4.8	Вспомогательная горноспасательная команда	**ед./чел.**	**0/0**
4.9	Аварийно-спасательная команда механизации работ	**ед./чел.**	**0/0**
4.10	Аварийно-спасательная группа радиационной, химической и биологической защиты	**ед./чел.**	**0/0**
4.11	Пожарно-спасательная группа	**ед./чел.**	**0/0**
4.12	Аварийно-спасательное звено радиационной, химической и биологической защиты	**ед./чел.**	**0/0**
4.13	Пожарно-спасательное звено	**ед./чел.**	**0/0**
4.14	Аварийно-спасательное звено инженерной разведки	**ед./чел.**	**0/0**
4.15	Аварийно-спасательное звено радиационной, химической и биологической разведки	**ед./чел.**	**0/0**
4.16	Аварийно-спасательное звено речной (морской) разведки	**ед./чел.**	**0/0**
4.17	Аварийно-спасательное звено разведки на средствах железнодорожного транспорта	**ед./чел.**	**0/0**
4.18	Аварийно-спасательное звено разведки на автомобильном транспорте	**ед./чел.**	**0/0**
4.19	Пост радиационного и химического наблюдения (подвижный)	**ед./чел.**	**0/0**
4.20	Аварийно-спасательный отряд	**ед./чел.**	**0/0**
4.21	Аварийно-спасательная команда	**ед./чел.**	**0/0**
4.22	Аварийно-спасательная группа	**ед./чел.**	**0/0**
	Другие формирования.	**ед./чел.**	**0/0**
	Пункт выдачи СИЗ (к НАСФ не относится).	**ед./чел.**	**2/100**

5. ПЕРЕЧЕНЬ СОЗДАННЫХ В ОРГАНИЗАЦИИ НФГО			
	Всего зачислено в НФГО		
5.1	Команда охраны общественного порядка	**ед./чел.**	**0/0**
5.2	Подвижные пункты питания, продовольственного (вещевого) снабжения	**ед./чел.**	**0/0**
5.3	Санитарная дружина	**ед./чел.**	**0/0**
5.4	Группа по обслуживанию защитных сооружений	**ед./чел.**	**0/0**
5.5	Станции специальной обработки транспорта, одежды	**ед./чел.**	**0/0**
5.6	Пункт санитарной обработки	**ед./чел.**	**0/0**
5.7	Подвижные ремонтно-восстановительные группы по ремонту автомобильной, инженерной и другой техники	**ед./чел.**	**0/0**
5.8	Группа для перевозки населения (грузов)	**ед./чел.**	**0/0**
5.9	Аварийно-технические команды по электросетям, по газовым сетям, по водопроводным сетям, по теплосетям	**ед./чел.**	**0/0**
5.10	Группа связи	**ед./чел.**	**0/0**
5.11	Группа охраны общественного порядка	**ед./чел.**	**0/0**
5.12	Эвакуационная (техническая) группа	**ед./чел.**	**0/0**
5.13	Звено связи	**ед./чел.**	**0/0**
5.14	Звено подвоза воды	**ед./чел.**	**0/0**
5.15	Подвижная автозаправочная станция	**ед./чел.**	**0/0**
5.16	Звено по обслуживанию защитных сооружений	**ед./чел.**	**0/0**
5.17	Санитарный пост	**ед./чел.**	**0/0**
5.18	Звенья контроля эпидемического, фитопатологического, ветеринарного	**ед./чел.**	**0/0**
5.19	Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный)	**ед./чел.**	**0/0**
5.20	Общее количество	**ед./чел.**	**0/0**
6. ПЕРЕЧЕНЬ СОЗДАННЫХ В ОРГАНИЗАЦИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ (АСФ)			
6.1	Всего зачислено в формирования повышенной готовности (при их наличии)	**ед./чел.**	**0/0**

.