**Паспорт образовательного продукта.**

**1. Наименование продукта:** Проект социализации «Вместе».

**2. Авторский коллектив**: Творческая группа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**3. Форма образовательного продукта:** Методические материалы для детей, родителей, педагогов по осуществлению дифференцированного подхода к детям мигрантов и их семей.

**4. Тематика образовательного продукта:** Социализация и адаптация детей мигрантов в условиях ДОУ.

**5. Общее описание образовательного продукта:** Данная работа представляет собой проект по адаптации и социализации детей мигрантов в детском саду. Проект будет интересен как с теоретической, так и с практической позиции, так как он содержит :

* цели и задачи;
* направления в работе;
* основные этапы проекта;
* планирование мероприятий ;
* конспекты и сценарии СОД с использованием современных образовательных технологий для детей и родителей ;
* практический материал: картотеки потешек, пословиц, игр, сказок, рассказов, произведений разных народов;
* ожидаемые результаты.

**6. Необходимое ресурсное обеспечение образовательного продукта:**

* кадровое обеспечение;
* учебно-методическое обеспечение;
* создание предметно - развивающей среды.

**7. Технология внедрения образовательного продукта:**

## ФГОС ДО одной из основных задач определяет «обеспечение равных возможностей для развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей». Главное – создать условия, при которых дети независимо от их культурной, расовой, национальной принадлежности могли бы себя полностью реализовать и стать полноценными членами общества посредством формирования навыков культуры речи, толерантных взглядов у детей (семей), творческого развития личности ребенка.

**В своей работе мы опирались на следующие принципы:**

* Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
* Принцип учета особенностей этнокультур;
* Принцип активности, самостоятельности, творчества.

В проекте представлен вариант организации работы с семьями мигрантов по трем направлениям – с детьми, с родителями и с педагогами, работающими с семьями мигрантов. По каждому направлению подобран и апробирован ряд методических материалов и мероприятий консультационного, практического, образовательного характера.

Применяя на практике данный проект, педагоги могут организовать работу в данном направлении по предложенному плану, используя конкретные материалы или соблюдая принципы проекта, подобрать свои мероприятия, согласно интересам своих воспитанников и возможностям своей организации.

Дополнительного финансирования и оборудования реализация проекта не требует.

**8. Описание эффектов, достигаемых при использовании образовательного продукта:**

Использование данного продукта позволит достигнуть следующих результатов:

для детей - формирование толерантности, усвоение системы ценностей, развитие индивидуальности личности, гарантия успешного обучения в школе;

для родителей - формирование позитивного уважительного отношения к многообразию культур и их представителям, овладение практическими навыками культурного общения и самопознания;

для педагогов - формирование профессиональной компетентности в работе с семьями мигрантов;

для общества и для нашей культуры в целом - суть нашего проекта общегуманная, образовательная, культурная. Пространство русского слова, русской культуры - это тот базис, на котором строится наше общество. И образование – одна из фундаментальных ценностей любой страны.

**9. Возможные сложности при использовании образовательного продукта и пути их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сложности** | **Пути их преодоления** |
| Общение и взаимопонимание сторон | Консультации с психологом, привлечение семей мигрантов в различные виды деятельности  |
| Малоактивная позиция родителей в воспитательно - образовательном процессе ДОУ, связанная с религиозными взглядами,  с дефицитом времени | Познание этнокультур представителей разных народностей через организацию совместных мероприятий.  |
| Недостаточная мотивация (компетентность ) педагогов | Практические семинары, тренинги |