**Планирование мероприятий с семьями мигрантов в ГБДОУ№18**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга на учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, календарные события** | **Тема и мероприятия** | | | **Задачи** |
| **Сентябрь**  **21 сентября – Международный день мира** | **Давайте познакомимся** | | | - Изучение микросреды ребенка.  - Изучение владения русским языком ближайшего окружения ребенка.  - Постановка целей и задач исходя из интересов, потребностей, особенностей воспитанников и их родителей.  - Выявление тревожности. |
| С детьми | | Адаптационные занятия  Игротека «Мой веселый звонкий мяч» |
| С родителями | | Анкетирование  Консультации «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»  Клуб «А у нас сегодня гость» - психолог- тренинг «Добро пожаловать в детский сад» |
| С педагогами | | Круглый стол «У всех детей равные возможности»  Консультация «Использование возможностей Интернета для организации работы с семьями мигрантов» |
| **Октябрь- Ноябрь**  **16 ноября- Международный день толерантности**  30 ноября- День матери | **Вместе дружная семья** | | | - Развитие межличностной и межкультурной толерантности.  - Формирование внутрисемейной толерантности.  - Расширение представления о стране как многонациональном государстве. Формирование чувства патриотизма.  - Расширение знаний о своей семье.  - Формирование у детей представления о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.  - Формирование представлений о своей родословной, о семейных традициях.  - Формирование доступных пониманию детей представлений о государственных праздниках. |
| С детьми | Оформление фотоальбома «Моя семья»  Выставка детских рисунков «Мамочка моя»  Досуг «Дорогою добра» | |
| С родителями | Клуб «А у нас сегодня гость»- знакомство с культурой другой национальности  Пополнение мини-музея - внесение элементов одежды | |
| С педагогами | Семинар- практикум « Искорка добра» | |
| **Декабрь-январь**  **10 декабря- День прав человека**  1 января- Новый год | **Семейные праздники и традиции** | | | - Расширение представлений о многообразии традиций.  - Ознакомление с национальными особенностями других народов.  - Развитие уважительного и позитивного эмоционального отношения к семейным традициям и национальным праздникам других народов.  - Расширение представлений о своей родословной, о семейных традициях. |
| С детьми | Рисунок- письмо Деду Морозу  Новогодний праздник  Игротека «Теремок» | |
| С родителями | | Мастер-класс «Новогодняя игрушка»  Клуб «А у нас сегодня гость»  (представление семейного опыта «Национальные игры дома»)  Интерактивная игра «Как встречают в мире Новый год»  Пополнение мини-музея предметами быта  Консультация «Выходной всей семьей» |
| С педагогами | | Консультация « Создание интерактивных пособий для организации работы с мигрантами» |
| **Февраль- март**  **21 февраля- День родного языка**  16-22 февраля- Широкая масленица  **24-31 марта –Неделя «Культура детям»** | **Родной язык** | | | - Формирование у детей и их родителей этнической толерантности через ознакомление с языковыми традициями русского и других народов.  - Ознакомление с языковой культурой других народов.  - Расширение представлений о вариативности национальных языков.  - Формирования умения позитивно реагировать на речь представителей других национальностей. |
| С детьми | | Выставка рисунков «Родители в профессии»  СОД «Путешествие в страну Знаний» |
| С родителями | | Игротека «Раз словечко, два словечко»,  Праздник на улице «Широкая Масленица»  Клуб «А у нас сегодня гость»- «Самая, самая мамочка моя»,  Пополнение мини-музея художественными произведениями разных народов |
| С педагогами | | Консультация « Уважение к социокультурам разных народов» |
| **Апрель-май**  **15 мая- Международный день семьи**  16 мая – День города  1 июня- Международный день защиты детей | **Мир детства** | | | -Воспитание у детей чувства гордости за свою семью.  - Развитие семейного творчества.  - Совершенствование изобразительных навыков, умения передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений.  - Совершенствование умения передавать эмоциональные состояния и свои чувства в изображении.  - Развитие умения понимать увиденное. |
| С детьми | | Фестиваль «Солнечные лучики» (песни и танцы народов мира),  КВН «Знатоки и почемучки»  Выставка рисунков «Мир, в котором я живу» |
| С родителями | | Досуг « Папа, мама, я – дружная семья» Клуб « А у нас сегодня гость»- библиотекарь, литературная гостиная «Читаем вместе» |
| С педагогами | | Круглый стол « Успехи и трудности» - анализ работы и перспектива на будущее. |