**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА**

**1. Наименование продукта:** Моделирование образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2. Авторский коллектив:** Творческая группа государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт - Петербурга.

**3. Форма образовательного продукта:** Модель развивающей предметно – пространственной среды по направленности групп и возрасту обучающихся.

**4. Тематика образовательного продукта:** Оснащение образовательного пространства содержательно - насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

**5. Общее описание образовательного продукта:** Данная работа представляет собой модель создания предметно-развивающей среды группы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО. Образовательный продукт включает в себя:

- назначение и цели организации РППС;

- требования к организации РППС;

- функциональные модули «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

- формирование предметного содержания РППС;

- критерии оценки РППС.

**6. Необходимое ресурсное обеспечение:**

- кадровое обеспечение;

- материально – техническое обеспечение.

**7. Технология внедрения образовательного продукта:**

 Модель предметно - развивающей среды построена на результатах изучения нормативных документов, концепции создания предметно-пространственной среды, программы дошкольного образования.

Данная модель призвана помочь участникам образовательного процесса в построении развивающей предметно – пространственной среды в группе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Моделирование РППС осуществляется с учетом специфики дошкольного возраста и основных видов деятельности детей.

Данная модель среды может быть конкретизирована воспитателем в соответствии с возможностями детского сада (имеющейся площади, характера оборудования) и особенностями своей группы детей (возраста, гендерного состава, уровня развития, направленности групп).

**8. Описание эффектов, достигаемых при использовании образовательного продукта:**

Использование данного продукта позволит педагогам:

- создать развивающую предметно - пространственную среду в группе в соответствии с требованиями нормативных документов;

- создать РППС в соответствии с Программой, реализуемой в ДОУ

- наполнить РППС пособиями, атрибутами, играми в соответствии с принципом комплексно – тематического планирования образовательного процесса; возрастными особенностями, региональным компонентом.

**9. Возможные сложности при использовании продукта и пути их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сложности | Пути их преодоления |
| Отсутствие дополнительного финансирования | Обеспечение финансирования |
| Отсутствие оснащения образовательного пространства (в том числе техническими средствами обучения) | Приобретение необходимого оборудования |
| Недостаточная компетентность педагогов | Консультации, семинары |