ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Кошкина Марина Ивановна

Контактный телефон организации: (812) 439-57-10

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о программе развития: krondou18.ru

Адрес электронной почты организации: kron.doy18@obr.gov.spb.ru

СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития ГБДОУ №18, является стратегическим планом, направленным на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Ценность инновационного характера Программы развития - сохранение позитивных достижений ДОУ, обеспечение лично- ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных образовательных технологий, внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также **создание условий**, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса и формирования целевых ориентиров воспитанников, опираясь на лично- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Оптимизировать систему работы с персоналом, открывающей возможности для личного развития, развития профессиональной компетентности педагогических работников, мотивации к повышению качества и результативности педагогической деятельности и готовности к непрерывному образованию.

2. Обеспечить высокий уровень качества образования и воспитания детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через:

-разработку образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования ДОУ, обеспечивающей равные стартовые возможности развития всех категорий детей;

-освоение и внедрение современных образовательных технологий, обновление образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

3. Расширить возможности финансовой самостоятельности ДОУ, за счет организации платных услуг.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОУ:

В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (лично- индивидуальный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

В области технологий: поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентного подхода (компетентности, оптимизационный, синергетический подходы).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Программа была реализована в три этапа.

2020 год являлся последним годом третьего этапа и развития ДОО, предусматривающим разработку устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО для того, чтобы обеспечить на третьем этапе развития ДОО создание единого образовательного пространства, расширение спектра образовательных возможностей, предоставляемых семье на базе организации, развитие кадрового потенциала, повышение эффективности управления. Безусловно, 2020 год внес в работу ДОО свои коррективы, это прежде всего связано с пандемией по новой коронавирусной инфекции.

Таким образом, ключевым вопросом выполнения мероприятий Программы развития ДОО на 2016 - 2020 годы является оценка степени разработки устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики ДОО, организация работы ДОО в режиме диссеминации материалов методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

ПРОЕКТЫ	2016	2017	2018	2019	2020
1. ПРОЕКТ «Безопасное ДОО»					
2. ПРОЕКТ «Дополнительное образование»					
3. ПРОЕКТ «Сотрудничество»					
4. ПРОЕКТ «Кадры»					

СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ И КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДОО

Динамика развития ДОО поддерживается реализацией внутренних проектов, затрагивающих различные условия обеспечения доступности качества образования.

1. ПРОЕКТ «Безопасное ДОО»
Цель проекта: Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.
Степень реализации проекта
Реализованы 3 этапа.
Результаты реализации проекта на 3 этапах
1. Изучены нормативно-правовые документы, все локальные акты приведены в соответствие. 2. Систематически проводятся обучающие мероприятия с сотрудниками учреждения, воспитанниками и их родителями (законными представителями) через различные формы взаимодействия: игровую деятельность, экскурсии, досуговые мероприятия, родительский

<p>всеобуч, размещение на сайте и информационных стендах разъяснительных материалов и плакатов.</p> <p>3. Своевременно обновляется и пополняется игровое оборудование на площадках детского сада.</p> <p>4. Усилены меры комплексной безопасности учреждения: организована круглосуточная охрана учреждения, произведена установка охранной сигнализации по всему периметру 1 этажа зданий, установлены камеры видеонаблюдения в коридорах, холлах и лестницах учреждения.</p>
--

2. ПРОЕКТ «Дополнительное образование»

<p>Цель проекта: Расширение доступности дополнительного образования с целью повышения уровня качества образования, по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеллектуально- познавательное -художественно – эстетическое Физкультурно-оздоровительное.

Степень реализации проекта

<p>Реализованы 3 этапа.</p>

Результаты реализации проекта 3 этапов

<ol style="list-style-type: none"> 1.Отслеживается мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников по качеству оказания дополнительных образовательных услуг. 2.Педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень. 3. Увеличилось количество воспитанников, занимающихся дополнительным образованием (342/354) 4. Организованы новые дополнительные студии «Хочу все знать», «АБВГДЕйка», сейчас их 9 5.Активное участие воспитанников в районных конкурсах. 6.Расширено сотрудничество с социальными партнерами: Музей истории Кронштадта, Планетарий СПб, Филармония СПб, что позволило масштабнее реализовывать образовательные представления и кругозор воспитанников.
--

3. ПРОЕКТ «Сотрудничество»

<p>Цель проекта: Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, путем вовлечения их в образовательную деятельность, в общественно –государственные формы управления.(с учетом мнения родителей, законных представителей)</p>

Степень реализации проекта

<p>Реализованы 3 этапа.</p>

Результаты реализации проекта 3 этапов

<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план эффективных мероприятий сотрудничества с родителями (законными представителями), он качественно увеличился за счет введения новых интересных форм взаимодействия, таких как «А у нас сегодня гость», «Классный час», «Клуб выходного дня», «Театральный калейдоскоп» 2. Разработан и реализован план повышения компетентности педагогических кадров в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников. 3.Апробированы образовательные мероприятия дистанционного формата «Конкурс чтецов», «Салют Победа», «Наш выпускной бал», «Театральные этюды». 4.Организован выпуск электронного журнала «Радужка».

4.ПРОЕКТ « КАДРЫ»

<p>Цель проекта: Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ, развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами.</p>

Степень реализации проекта

<p>Реализованы 3 этапа</p>

Результаты реализации проекта 3 этапов

1. Реализация системы мероприятий по внутрикорпоративному обучению через «Сообщество ПРОФИ», РМО, семинары и вебинары
2. Результативное участие педагогов в конкурсном движении.
3. Диссеминация опыта на всех уровнях.
4. Система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников

Динамичное развитие ДОУ подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированной образовательной среды ДОУ;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДОУ за 2016 -2020 годы позволяет зафиксировать следующие достижения:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации (9 показателей), содержание отчетов о самообследовании.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
3. Повышение уровня включенности семей в образовательный процесс (вырос за 2019-2020 года с 38,5% до 64%).
4. Повышение уровня включенности воспитанников в конкурсное движение разного уровня (вырос с 43% до 52%)
5. Формирование позитивного имиджа ДОУ в районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования;
6. Оптимизация образовательной среды ДОУ, обеспечивающей личностное развитие участников образовательного процесса (приобретенное оборудование и игровые пособия активно используются в ходе реализации задач инновационной деятельности, как для обучения кадров, трансляции инновационного опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ);
7. Соответствие квалификации педагогических работников ДОУ занимаемым должностям.
8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности ДОО.

В целом на данный момент можно утверждать об успешности работы ДОУ по реализации ключевых положений Программы развития за период 2016 -2020г. г.:

1. Созданы условия, соответствующие ФГОС ДО;
2. Внедрены в систему работы ДОУ вариативные формы дошкольного образования: группа кратковременного пребывания.
3. Снижен процент заболеваемости детей в ДОУ, за счет организации системной работы в данном направлении и оздоровительных мероприятий.
4. Происходит явное повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ, в коллектив вливаются молодые талантливые педагоги.
5. Происходит повышение эффективности использования собственных ресурсов ДОУ.
6. Растет уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ДОУ качеством образовательных услуг.

Выводы о результатах выполнения программы развития ДОУ

Таким образом, в качестве вывода о результатах реализации Программы развития ДОУ можно сделать следующее заключение:

Программа развития ДОУ реализована в полном соответствии со своей концепцией и реализуемыми проектами, обеспечивая доступность качественного образования для всех категорий воспитанников, положительные изменения ДОУ как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

Подводя итоги реализации проектов Программы, можно отметить, что распространение накопленного опыта будет продолжаться, поскольку доказывает свою эффективность, результативность и перспективность в Санкт-Петербурге.

Ключевая идея нашей деятельности заключена в словах А.И.Шлемко «Самое сложное – найти в своем богатом опыте изюминку, которая отличит Вас от других»

Заведующий ГБДОУ № 18 _____ М.И.Кошкина