

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 1
23.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

М.И. Конникова
Приказ № 146-1/Д/1
от 24.09.2020 г.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 1
27.08.2020

**Положение
о формах обучения и (или) формах получения образования
в ГБДОУ детский сад №18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения и (или) формах получения образования и (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 комбинированного вида Кронштадтского района (далее – ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;

1.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) определяются:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. В ДОУ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, осуществляется в очной форме и в форме семейного образования.

1.5. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе отдел образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района.

1.6. ДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании заключения Договора с организациями.

1.7. При реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ вправе применять форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих технологий.

1.8. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДОУ организовано в группах компенсирующей направленности.

1.9. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития)

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Основанием для организации обучения в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.

3.3. Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в ДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательного учреждения в соответствии с режимом образовательного учреждения ДОУ: 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу, с 07.00 до 19.00 часов)

4.2. Воспитанникам, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность и культурные практики.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной программой дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. Под формой организации непрерывной образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучающихся, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

4.6. В ДОУ используются следующие формы реализации образовательной программы дошкольного образования:

- индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- самостоятельная – самообучение ребенка в развивающей предметно пространственной среде.

4.7. Реализуемые в ДОУ вариативные формы дошкольного образования – группа кратковременного пребывания ребенка, действуют на основании локального акта.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Общем собрании работников Образовательного учреждения, согласовывается с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к положению принимаются в порядке, предусмотренном в П.5.1. настоящего Положения.