

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
образовательного учреждения
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий
М.И. Кошкина
Приказ от 24.09.2021 №90/Д/1

Согласовано с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол №1 от 16.09.2021

**Положение
о Службе психолога – педагогического сопровождения
в ГБДОУ детский сад №18 Кронштадтского района
Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по оказанию психолого – педагогической помощи и психолого- педагогическому сопровождению в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее-ДОУ), реализующему основные образовательные программы дошкольного образования, разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации"

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ); ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г;

✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";

✓ Примерное положение о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93;

✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

✓ Законом Санкт – Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге».

Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

ДОУ – государственные образовательные учреждения Санкт – Петербурга, реализующие основные образовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт – Петербурга;

Обучающиеся – физические лица, осваивающие основные образовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализующие в ДОУ;

Психолого- педагогическая помощь – непосредственная работа педагога – психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности обучающегося;

Психолого – педагогическое сопровождение – система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально- психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;

Центры ППМСП – государственные учреждения Санкт – Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт – Петербурга, и государственные образовательные учреждения дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт – Петербурга;

1.2. В целях оказания психолого- педагогической помощи в Санкт – Петербурге сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

Психолого- педагогическая помощь оказывается на уровне ДОУ, районном уровне и региональном уровне.

На уровне ДОУ психолого- педагогическая помощь оказывается специалистами ДОУ (педагогом- психологом, педагогами-психологами). Психолого- педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ДОУ.

На район уровне психолого- педагогическая помощь оказывается специалистами Центров ППМСП (педагогом –психологом, педагогами психологами) обучающимся ДОУ, проживающим на территории Кронштадтского района Санкт – Петербурга, по месту нахождения Центра ППМСП.

1.3. Целевые группы детей, в отношении которых реализуются программы психологической помощи:

- ✓ дети, испытывающие трудности в обучении;
- ✓ дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети с отклоняющим поведением), дети – сироты и дети- оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды;
- ✓ - одаренные дети.

1.4. Психолого- педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- ✓ законности;
- ✓ адресности;
- ✓ сохранения ранее достигнутого уровня психолого- педагогической помощи и постоянного его повышения;
- ✓ добровольности получения;
- ✓ доступности;
- ✓ конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.5. Психолого-педагогическая помощь в ДОУ оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Психолого- педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей). В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания психолого- педагогической помощи на любой стадии ее оказания.

1.7. При оказании психолого- педагогической помощи в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.8. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся при получении психолого- педагогической помощи имеют право:

- ✓ на уважительное и гуманное отношение;
- ✓ конфиденциальность;
- ✓ получение информации о возможности оказания психолого- педагогической помощи;
- ✓ на отказ от оказания психолого- педагогической помощи.

1.9. Психолого- педагогическое сопровождение оказывается на уровне ДОУ, районном и региональном уровне.

✓ на уровне ДОУ психолого- педагогическое сопровождение оказывается специалистами ДОУ, обучающимся, состоящим в контингенте ДОУ.

✓ на районном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности ДОУ, расположенных на территории Кронштадтского района Санкт – Петербурга.

1.9. Методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого- педагогическую помощь и осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение осуществляется Санкт – Петербургской академией постдипломного педагогического образования, информационно – методическими центрами районов Санкт – Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающими психолого- педагогическую помощь.

2. Цели и задачи психолого- педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого- педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения являются:

- ✓ психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- ✓ диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- ✓ содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- ✓ содействие позитивной социализации обучающихся;
- ✓ психологическая поддержка в создании условий для духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- ✓ психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий;
- ✓ проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающегося, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- ✓ содействие развитию межкультурных компетенций и толерантности; профилактика межэтнических конфликтов;
- ✓ психолого- педагогическое сопровождение процессов коррекционно- развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- ✓ психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого- педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения.

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого- педагогической помощи и психолого- педагогическому сопровождению относятся:

- ✓ психологическое просвещение – формирование у родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов и руководителей ДОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития (; создание условий для полноценного личностного развития) и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- ✓ психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в ДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям обучающегося по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания и развития;
- ✓ психологическая диагностика – углубленное психолого- педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

✓ Консультативная деятельность – оказание помощи родителям (законным представителям) педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ также включает:

✓ психолого- педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

✓ психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ;

✓ психологическое консультирование участников образовательного процесса

4. Организация работы по предоставлению психолого- педагогической помощи и психолого – педагогическому сопровождению

4.1. Психолого- педагогическая помощь и психолого- педагогическое сопровождение предоставляются обучающимся, состоящим в контингенте ДОУ.

4.2. На уровне ДОУ психолого- педагогическая помощь и психолого- педагогическое сопровождение являются сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого- педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения не требуется.

4.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого- педагогическое сопровождение в части проведения их психолого- педагогической диагностики и коррекционно – развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляются с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4. Психолого- педагогическая помощь оказывается педагогом – психологом (педагогами – психологами) и при необходимости группой педагогических работников ДОУ (учителем – логопедом, учителем – дефектологом, другими педагогическими работниками) с участием педагога – психолога в рамках деятельности психолого- педагогического консилиума (ППк).

4.5. Для предоставления психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения участникам образовательной деятельности (обучающимся, родителям (законным представителям, педагогам) в ДОУ создается служба психолого- педагогического сопровождения (далее – Служба). Служба обеспечивает тесное взаимодействие с педагогами групп и другими специалистами.

4.6. ДОУ самостоятельно разрабатывает положение о Службе, ежегодно на начало нового учебного года. утверждается состав Службы.

Педагог психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности и отношение всех субъектов образовательных отношений:

✓ журнал регистрации обращений;

✓ протоколы диагностических обследований и заключение по их результатам;

✓ планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в том числе, программы адресной психолого- педагогической помощи.

4.7. ДОУ создает необходимые материально – технические условия для деятельности педагога – психолога и других специалистов в данном направлении.

4.8. Деятельность педагога- психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514 Н «Об организации профессионального стандарта «Педагог- психолог». Деятельность иных специалистов осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н»

Повышение психолого- педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер – классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и др).

4.9. Психолого- педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности, указанными в разделе 3 данного Положения.

4.10. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:

- ✓ диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявление причин возникающих трудностей;
- ✓ консультирование;
- ✓ проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий в целях предупреждения трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- ✓ специализированная психолого- педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью;
- ✓ организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся в образовательной и социальной среде.

4.11. На районном и региональном уровне осуществляется содействие в профессиональной деятельности педагогов – психологов ДОУ.

4.12. На районном и региональном уровне осуществляется взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого- педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического Совета Образовательного учреждения.

5.2. Документы оформляются на электронном носителе с последующей распечаткой и оформлением в журналы. Срок хранения документации ППС -3 (три года) после окончания воспитанником ДОУ.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОУ и действует до принятия нового Положения.