Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт -Петербурга

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

Протокол № 3 от 22 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №18
_____М.И. Кошкина
Приказ №103/Д/1 от 17.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт – Петербурга

2023 г.

Содержание

№п/п	Раздел	Страница
	Введение	3-4
	1. Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	5-7
2	Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	7-8
3	Оценка образовательной деятельности	8-12
3.1.	Уровень психологической готовности обучения в школе выпускников	12-13
3.2.	Программа воспитания	13-14
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
4.1	Сведения о численности воспитанников	14-17
4.2.	Организация учебного процесса	17
4.3.	Дополнительное образование	17-20
5	Система управления дошкольной организацией	20-21
6	Качество кадрового обеспечения	21-23
7	Качество учебно – методического и библиотечно информационного обеспечения	23-24
8	Информационная среда	24-25
9	Материально – техническая база	25-28
10	Фнункционирование внутренней системы оценки качества образования	28-30
	2.Анализ показателей деятельности образовательной организации	
2.1	Анализ образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования	30-33
	заключение	33

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее - Отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), проводится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный номер №28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДОУ;
- Приказом по ДОУ «О проведении самообследования ГБДОУ детский сад № 18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2022 год».

Данный отчет предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 18 за 2022 год для обеспечения:

- информированности потребителей образовательных услуг;
- проведенных мероприятиях и результатах работы;
- привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и определению дальнейшего пути развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа работы за 2022 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении:
- выявление положительных и отрицательных сторон в образовательной деятельности;

Процедура самообследования способствует:

-грамотной и достоверной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, степени достижения определенных результатов;

-возможности заявить о своих достижениях;

-отметить проблемные зоны и зоны риска;

-задать вектор дальнейшего развития ДОУ;

В процессе самообследования проводиться оценка:

- образовательной деятельности;

-управленческой системы ДОУ;

- содержания и качества образовательного процесса;

-кадрового, материально – технического, программно- методического обеспечения;

-анализ показателей ДОУ, подлежащих самообследованию.

Источники отчета:

-рабочие документы (программы, расписание НОД…)

- формы статистической отчётности ДОУ;

- данные мониторингов качества образования;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;

- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

Формы предъявления информации:

Отчет о самообследовании утверждается общим собранием работников образовательной организации. Порядок проведения, сроки, состав комиссии утверждается приказом заведующего ДОУ.

Раздел I . Аналитическая часть

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462(зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт - Петербурга
Руководитель	Кошкина Марина Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес:197761, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Кронштадтское шоссе 34, корпус 2, лит. А Фактический адрес: 1 корпус 197761, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Кронштадтское шоссе 34, корпус 2, лит. А 2 корпус 197761, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Станюковича 10, лит. А
Телефон/факс	(812) 439-57-10
Адрес электронной почты	doy18kronshtadt@yandex.ru
Учредитель	Учредителями ГБДОУ является субъект РФ - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию Адрес: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А Официальный сайт: http://k-obr.spb.ru/ E-mail: kobr@gov.spb.ru Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс) Телефон горячей линии: 576-20-19 - Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Адрес: 197760, г. Санкт- Петербург, г. Кронштадт,

	проспект Ленина, дом 36 Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kronsht/ E-mail: tukrns@gov.spb.ru Телефон дежурного по администрации 311-20-16
Дата создания	1 сентября 1990 год
Проектная мощность	560 детей
Фактическая наполняемость	484 ребенка /24 группы
Комплектование	1 группа неполного дня для детей от 1,5-2 лет 3 группы 12 часового пребывания, для детей от 2-3 лет 3 группы 12 часового пребывания, для детей от 3 – 4 лет 4 групп 12 часового пребывания для детей от 4-5 лет; 2 группы 12 часового пребывания для детей от 5-6 лет 4 группы 12 часового пребывания для детей от 6-7 лет 2 группа 12 часового пребывания компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5-7 лет 5 групп 12 часового пребывания компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5-7 лет
Лицензия	от 06.03.2017 № 2790, серия 78 ЛО2 № 0001745
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по программе дошкольного образования, присмотр и уход детей;
	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 78 № 008514034
Устав дошкольного образовательного учреждения	от 14.04.2015 года № 1653-р
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Кронштадтское шоссе 34, корпус 2, лит. А - серия 78 АБ № 034989 от 21.09.2006 г. ул. Станюковича 10, лит. А - серия 78 АЗ № 167952 от 17.02.2014 г.
Санитарно-	Кронштадтское шоссе 34, корпус 2, лит. А -№78.14.01.000.

эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	М.000094.03.11 от 02.03.2011 г. ул. Станюковича 10, лит. А - №78.14.01.000.М.000094.03.11 от 02.03.2011 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 расположен в жилом районе (19 квартал) города Кронштадта. ДОУ располагается на 2 площадках, это типовые 2-х этажные отдельные здания (площадью 256,6 кв. м -2576,2 кв. м каждое). Здания располагаются в окружении жилых домов и игровых площадок.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2.Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями.

Социальные партнеры ДОУ.

№ п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1	ИМЦ Кронштадтского района Санкт - Петербурга	Семинары, практикумы, консультации, конкурсное движение
2	Детская поликлиника №55	Профилактические мероприятия, уроки здоровья;
3	СПб БУ "Музей истории Кронштадта"	Конкурсное движение
4	ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербург "Град чудес"	Конкурсное движение
5	Филармоника	Образовательно – познавательная деятельность
6	ГБОУ СОШ №418 Кронштадтского района Санкт - Петербурга	Круглый стол, « День открытых дверей»,
7	ОНДПР Кронштадтского района	Образовательно – познавательная деятельность, « День открытых дверей»

Вывод: социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной работы ДОУ, благодаря которому воспитанники получают возможность социализации, адаптации в окружающей среде, возможности расширять свой кругозор, развиваться, знакомиться с ранней профориентацией.

Необходимо расширить перечень организаций для социального партнерства, таких как «Планетарий», «Ботанический сад»

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС дошкольного образования;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32;

-СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2;

-МР 2.4.0242-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Главный государственный санитарный врач РФ 17.05.2021;

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (ОП ДО ГБДОУ №18);

- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического

развития, с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (ОП ДО адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ №18);

ОП ДО ГБДОУ №18 и ОП ДО адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ №18 являются документами, регламентирующими воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Содержание образовательных программ: соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей, основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, проведении режимных моментов.

Освоение образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). Контроль освоения детьми программного материала в течение учебного года включает проведение педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ по определенным критериям, сопоставимых с возрастными возможностями детей и содержанием образовательных областей. На основе анализа выявленных у ребёнка затруднений педагоги проектируют индивидуальные образовательные маршруты и оказывают конкретную помощь детям в освоении образовательной программы.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения по ОП ДО - 5 лет, по ОП ДО адаптированной для детей с ОВЗ – 2 года.

Основная форма обучения – очная.

Оценка образовательного процесса анализируется по результатам мониторинга качества образовательного процесса. Для сбора информации используются следующие методы:

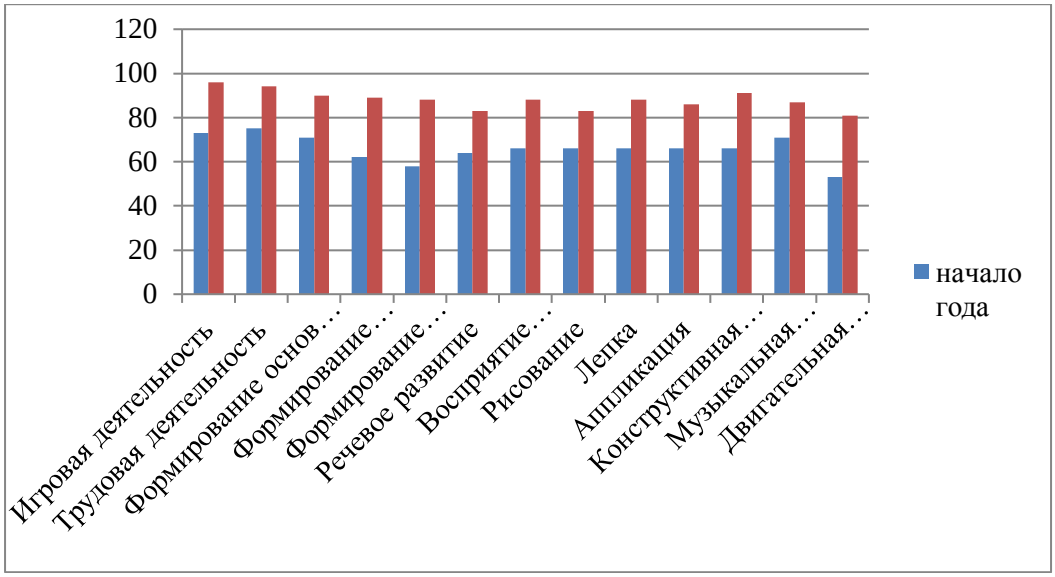
- наблюдение (целенаправленное и систематическое наблюдение объекта, сбор информации, фиксация проявлений и действий изучаемого объекта)
- беседа
- анализ продуктивной деятельности

Формой отчета текущего контроля являются сводные таблицы, графики, диаграммы, диагностические карты. По результатам диагностики составляется индивидуальный маршрут развития и обучения ребенка.

Освоение ОП ДО ГБДОУ №18

В 2022 году ОП ДО ГБДОУ 18 реализовалась в 17 группах общеразвивающей направленности для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), младшего (с 3 до 4 лет), среднего (с

4 до 5 лет), старшего (с 5 до 6лет) и подготовительного (с 6 до 8 лет) возрастов, общей численностью 397 воспитанников.



На конец года динамика прослеживается во всех видах детской деятельности: наиболее высокие результаты в игровой, трудовой деятельности.

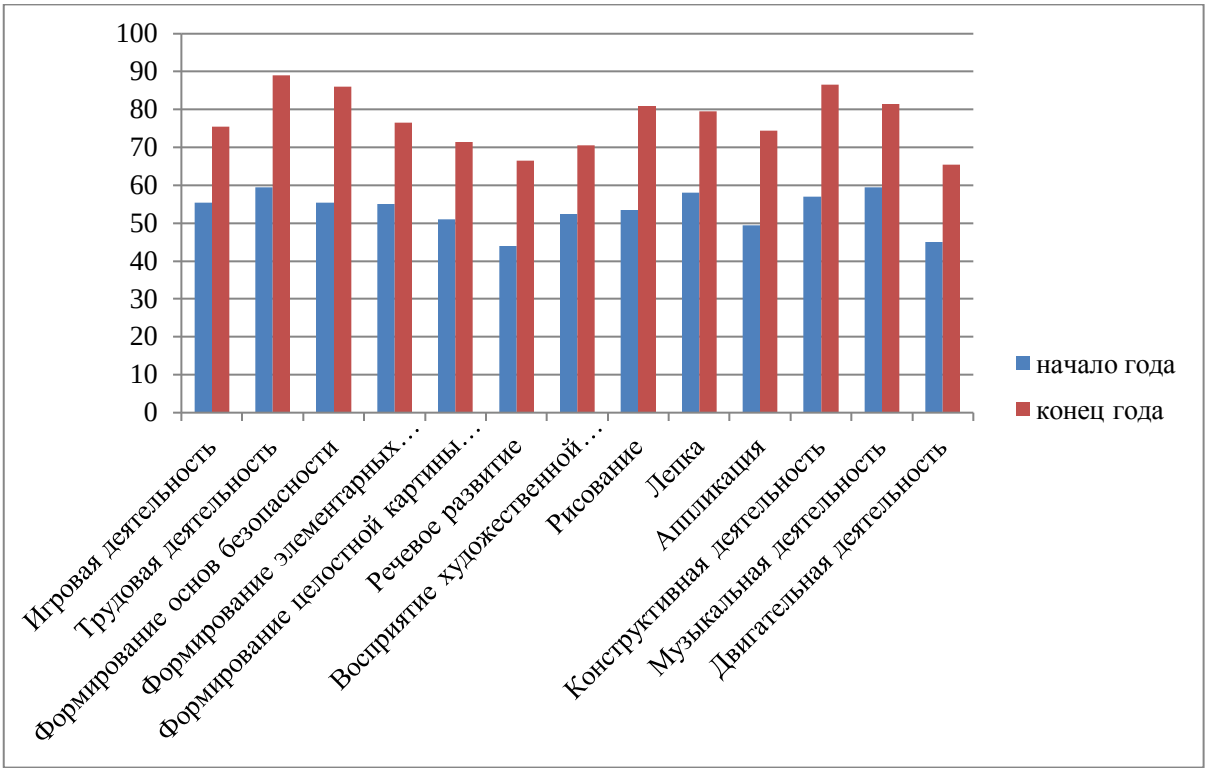
Освоение ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ №18

В 2022 году ОП ДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ No18 реализовалась в 7 группах (5 групп для детей с ТНР и 2 группах для детей с ЗПР) общей численностью 87 воспитанников, среди которых 4 ребенка инвалида.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов нашего ДОУ, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

Создание коррецонно-развивающей, предметно-пространственной и социальной среды, обеспечивает стимулирование эмоционального, сенсорного и моторного развития детей с особенностями психофизического развития в соответствии с их потребностями. Для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ТНР, ЗПР в ДОУ имеются кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, оснащенные необходимым коррекционно-развивающим оборудованием, учебной литературой, пособиями и дидактическими, наглядными материалами.

Активно в 2022 году работал Психолого- педагогический консилиум и Служба психолого - педагогического сопровождения.



На конец года динамика прослеживается во всех видах детской деятельности: наиболее высокие результаты: трудовая, конструктивная деятельность; низкие результаты: коммуникативная, двигательная деятельность.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	**Результат**	**Количество участников**
Конкурс Музея истории Кронштадта «Новогодняя фантазия»	Участник Победитель	65 4
Районный конкурс по ПДД «Дорога без опасности», номинация «Агидбригада»	Победитель	10
Городской конкурс по ПДД «Дорога без опасности», номинация «Агидбригада»	Участник	10
Районный конкурс детского творчества «Наш город-	Участник	15

наш дом»	1 место 2 место	2 2
Районный конкурс чтецов и литературных постановок «Мы Чуковского читаем»	Участник Победитель Лауреат	6 1 1
Муниципальный фестиваль детского творчества «Солнечные лучики»	Победители	22
Районный конкурс детского рисунка «Любимый город»	Участник Победитель	20 1
Районный фестиваль театрального творчества «Шире круг»	Победитель Лауреат	25 28
Районный фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия»	Победитель	1

3.1. Уровень психологической готовности обучения в школе выпускников

Количество детей, выпускающихся в школу в мае 2022года и обследованных педагогом-психологом по двум корпусам - 121 воспитанник.

Обследование готовности к школьному обучению детей проводилось методами:

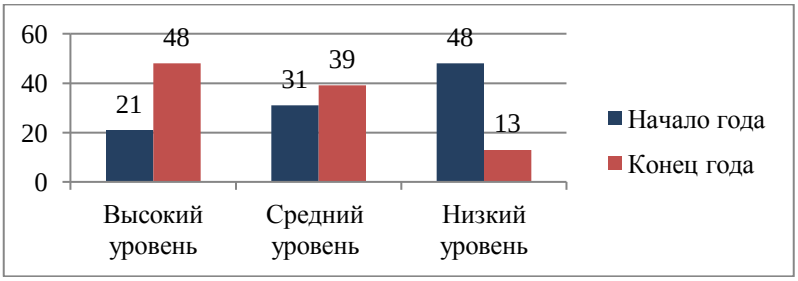
- «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению» Н.Семаго, М.Семаго (групповая форма работы).
- «Экспресс-диагностика для подготовительных групп детского сада» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (индивидуально для детей, показавших низкие результаты).

Большинство детей справлялись с данными диагностиками на среднем и высоком уровне.

В диаграмме 1 представлены сравнительные показатели общего уровня развития детей подготовительных групп на начало и конец года 2021/2022 учебного года (в %), всего продиагностирован 121 ребенок 6-7 лет, выпускников ДОУ.

Диаграмма 1.

«Сравнительные показатели уровня развития детей подготовительных групп на начало и конец года» (в %).



В мае 2022 года – с диагностикой по методике «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению» справились 87% выпускников на высоком и

среднем уровне (что на 35% больше, чем в начале учебного года), низкие результаты остались у 13 % воспитанников.

По индивидуальной диагностике на конец учебного 2021/2022 года у большинства детей – 78% - показатели на среднем уровне развития; на 13% больше детей улучшили свои показатели до высокого уровня.

В сентябре – декабре 2022г. педагогами-психологами проведено обследование 119 выпускников:

1 корпус – 50 детей

2 корпус – 69 детей

Низкие результаты по диагностике готовности к школе на начало учебного года показали 12% детей. Подробный анализ психологической готовности обучения в школе будет проведен в конце 2022/2023 учебного года, по завершении итоговой диагностики.

3.2. Программа Воспитания

В 2022 году в ДОУ была разработана и введена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в соответствии с Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01 июля 2021г. № 2/21 Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО ГБДОУ №18 и ОП ДО, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ №18.

Реализация Рабочей программы осуществляется в основных направлениях воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
-Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Согласно Рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы в течение года реализованы все запланированные мероприятия:

- тематические праздники и календарные события: «День знаний», «День пожилого человека», «День России», «День матери», «День Победы» и др;

- акции: «Наши солнышки», «Каждую соринку в корзинку», «Птичья столовая», «Поможем братьям нашим меньшим», «Крышечки доброты», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»;

- флешмобы «Счастье быть вместе», «Российский триколор»;

- волонтерское движение «Дорогою добра».

Помимо перечисленных мероприятий, организовано знакомство дошкольников с государственными символами через обустройство развивающей предметно-пространственной среды (символы разместили в патриотическом уголке в каждой группе и в общем пространстве ДОУ) и проведение тематических мероприятий (тематические беседы «День Государственного флага РФ», «День Государственного герба РФ» и др.). Для родителей были проведены родительские собрания, на которых информировали о проведении всех мероприятий, организованных в детском саду.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательно процесса в ДОУ осуществляется сопровождение родителей в официальной группе в Вконтакте https://vk.com/public205430117. Данные мониторинга посещения этого сообщества свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Сведения о численности воспитанников

	С 01.09.2021 года по 31.08.2022 года	С 01.09 2022 года по 31.12 2022 года
Количество групп	25	24
Количество детей	504	484
Количество семей по 1 ребенку	196	178
Количество семей, где 2 детей	237	220
Количество семей, где 3 и более детей	71	86
Количество детей инвалидов	5	1

Количество опекаемых семей	4	4
Выполнение государственного задания:	100%	100%

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал детской поликлиники №55 наряду с администрацией и сотрудниками ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Согласно календаря прививок в ДОУ проходит вакцинация детей и взрослых.

Согласна общего плана взаимодействия с детской поликлиникой воспитанники проходят комплексную диспансеризацию.

Показатели группы здоровья воспитанников.

Год	**Группы здоровья**	**Количество детей**
2021	I	22,93%
	II	59,92%
	III	16,96
	IV	0,58%
2022	I	23,5%
	II	57,5%
	III	18,2%
	VI	0%

Год	Осмотрено (воспитан-ников)	Выявлено с понижением слуха	Выявлено с понижением зрения	Выявлено с дефектами речи	Выявлено со сколиозом	Выявлено с нарушением осанки
2021	521	0	2,11%	24,95%	0	0
2022	484	0	2.11	27,3	0	0

Анализ посещаемости за 2022 года

Плановые показатели по дето/дням – план /факт – 81528/77728

Средне списочная численность воспитанников в 2022 году уменьшилась на 39 человек. Безусловно, это связано со снижением рождаемости в Кронштадтском районе.

Средняя посещаемость воспитанников в учреждении составила за 2021 год – 64%.; за 2022 год **– 65,3%**

Средняя заболеваемость (острая) воспитанников в учреждении за 2021 г. – 40,06%; за 2022 год – 46,2%

Оценивая показатели средней заболеваемости воспитанников можно отметить, что в 2022 году был отмечен небольшой рост заболеваемости среди детей, что обусловлено:

подъемом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID 19, если в 2021 году этот показатель был равен 29 случаям, то в 2022 году он равен -106 случаям;

подъемом острой заболеваемостью органов дыхания, так в 2021 году было 0 случаев ангин, то в 2022 году – 8 случаев ангин.

Коллектив сотрудников ДОУ систематически проводил ряд профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

-просветительская работа с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
-профилактические прививки;
-обязательная термометрия детей и взрослых (2 раза в день);
-частое мытье рук;
-организация влажной уборки;
-регулярное проветривание и обеззараживание воздуха;
-увеличение длительности прогулок;
-дезинфекция всех помещений ДОУ проводилась 3 раза в год;
-контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ;
-организация по проведению карантинных мероприятий;
-работа по профилактике травматизма;
-антропометрия – 2 раза в год;
-ежедневный обход групп
-организация и проведение физкультурно- оздоровительной работы;

В ДОУ разработана система мероприятий для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ: с ребятами проводятся инструктажи, беседы, встречи с представителями здравоохранения (в рамках «А у нас сегодня гость» - приходят стоматологи и лор врачи). Ведутся тетради учета по обучению инструкций. В рамках проведения профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции все группы оснащены бактерицидными лампами (закрытого типа), питьевой бутилизированной водой).

Вывод: в целях поддержания и сохранения здоровья воспитанников в ДОУ необходимо продолжать:

- комплексный подход к осуществлению профилактических мероприятий, предполагающий совместную работу администрации ДОУ, сотрудников ДОУ, медицинского персонала и родителей (законных представителей);

- вовлекать родителей в процесс формирования здорового образа жизни ребенка;

- реализовывать и непрерывно проводить профилактические мероприятия с учетом результатов профилактических осмотров воспитанников ДОУ, направленных на выявление ранних признаков нарушений здоровья;

4.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.1.3685-21) в соответствии с Положением об организации режима занятий воспитанников ГБДОУ детский сад №18.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна), от 6 до 7 лет не более 90 минут.

Образовательный процесс построен на основе комплексно тематического принципа и строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми используются современные образовательные технологии, такие как игровые, здоровьесберегающие, ТРИЗ, мнемотехника, ИКТ, т.д.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДОУ в 2022 году реализовывался цикл научно-исследовательских проектов «Тайны вокруг нас»: «Тайны птичьего мира», «Секреты воды», «Загадки Финского залива» и др.

4.3. Дополнительное образование

В 2022 году на платной основе в учреждении году работали следующие студии дополнительного образования различной направленности:

- «Почемучка» для детей 3-4 лет (социально – педагогическое направление) – 34 ребенка
- «АБВГДЕйка» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 38 детей
- «Развивайка» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 29 детей
- «Золотой ключик» для детей 4-7 лет (художественное направление) – 44 ребенка
- «Ритмопластика» для детей 4-7 лет (физкультурно – спортивное направление) – 62 ребенка

- «Хочу все знать» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 26 детей

- «Тренажеры ТИСа» для детей 5-7 лет (физкультурно-спортивное направление) – 13 детей

Для оказания платных образовательных услуг в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение, сформирована соответствующая предметно-развивающая среда, привлечены квалифицированные специалисты.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил – 246 детей, 50% воспитанников ДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает небольшое повышение по сравнению с 2021 годом (240 детей) .

Программы дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников выполнены полностью согласно учебных планов. Решены следующие задачи: активация творческих способностей, формирование двигательных навыков и умений, развитие чувства ритма, развитие физических данных, формирование умственных способностей и математических представлений, умение мыслить и логически рассуждать, развитие познавательных способностей.

Анализ работы студий за год показал позитивные результаты.

Мониторинг удовлетворенности по оказанию платных образовательных услуг показал следующие результаты:

В анкетировании получателей дополнительных (платных) образовательных услуг приняли участие 120 родителей (законных представителей**):**

1. Как Вы оцениваете качество оказываемых дополнительных (платных) образовательных услуг?	**2. Насколько Вы информированы о программах, по которым ведется обучение в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг?**	**3. Посещает ли Ваш ребенок занятия в студиях с удовольствием?**	**4. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством получаемой информацией о Вашем ребенке от педагогов?**	**5. В каких видах деятельности (мероприятиях) дополнительного образования Вы принимаете участие совместно с ребенком?** *****опрашиваемый мог выбрать несколько ответов из списка	**6. Чему научился Ваш ребенок, обучаясь по платным образовательным услугам?** *****опрашиваемый мог выбрать несколько ответов из списка
высокое **80,3%**	информированы в полной мере **71,2%**	постоянно идет на занятия с хорошим настроением,	педагоги часто рассказывают о достижениях	в ходе реализации проектной деятельност	развились личностные качества и

		делится впечатлениями **95,8%**	моего ребенка **41,5%**	и **24,4%**	способности **60,7%**
удовлетворительное **19,7%**	частично информированы **25,4%**	иногда выражает нежелание идти на занятия **2,1%**	получаю информацию по запросу **51,7%**	посещение праздников, концертов, выставок **54,6%**	повысилась ответственность **33,3%**
низкое **0%**	не информированы **3,4%**	часто отказывается посещать занятия **0%**	педагоги не информируют меня о достижениях ребенка **5,9%**	посещение открытых занятий **56,3%**	стал более активным **39,3 %**
	другое **0%**	**другое** **2,1%**	другое **0,9%**	другое **17,6%**	научился взаимодействовать с взрослыми и сверстниками **41,9%**
					повысились познавательные способности **76,1%**
					другое **12,8%**

В начале учебного года (сентябрь 2022 года) был запущен мониторинг на востребованность родителями (законными представителями) дополнительного образования. Вот что он показал:

- «Почемучка» для детей 3-4 лет (социально – педагогическое направление) –27 заявок
- «АБВГДЕйка» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 29 заявок
- «Развивайка» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 27 заявок
- «Золотой ключик» для детей 4-7 лет (художественное направление) – 31 заявка
- «Ритмопластика» для детей 4-7 лет (физкультурно – спортивное направление) – 66 заявок

- «Хочу все знать» для детей 5-7 лет (социально – педагогическое направление) – 22 заявки

- «Тренажеры ТИСа» для детей 5-7 лет (физкультурно-спортивное направление) – 11 заявок

Вывод: дополнительное образование востребовано в ДОУ.

5.Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитетом образования Санкт-Петербурга и Уставом учреждения.

ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы и регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом. Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, все необходимые по законодательству сведения о деятельности ДОУ размещены на официальном сайте.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением.

На основании Устава ДОУ коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структурные подразделения отсутствуют.

В 2022 году были проведены 2 (два) Общих собрания работников Образовательного учреждения, где были решены следующие вопросы:

-ознакомление с изменениями в Инструкции по пожарной безопасности;

-утверждение графика отпусков работников ДОУ;

-ознакомление с изменениями в «Положение об оплате труда»;

-установлен регламент подачи заявлений о материальной помощи.

-определены сроки и содержание участия в субботниках по благоустройству территорий;

-определены кандидатуры в Совет по питанию, по распределению стимулирующих выплат;

-ознакомление с изменениями по Охране труда;

-с новыми требованиями СП;

В 2022 году были проведены 3 заседания Педагогического совета Образовательного учреждения:

-принято решение о сотрудничестве с социальными партнерами: Филармоника СПБ; Кукольный театр Выборга; Планетарий СПб; школа 418 Кронштадтского района СПБ.

-принято решение об участии в XIII Петербургском международном образовательном форуме;

-принято решение о выдвижении кандидатуры педагога для участия в районном конкурсе педагогических достижений;

-принято решение о продолжении работы клуба «ПРОФИ»;

-принято решение об организации ШДН (школа дошкольных наук)

-разработан план мероприятий, посвященных году Педагога наставника;

-разработана и утверждена дорожная карта и Положение по переходу на ФОП ДОО;

Система управления и контроля со стороны руководства ДОУ осуществляется на основе циклограммы контроля (годового плана), которая охватывает все сферы деятельности ДОУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на рабочих совещаниях, Педагогических советах и Общем собрании работников Образовательного учреждения, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Управленческая деятельность структурирована и представляет собой слаженное взаимодействие всех ее органов, решающих определенные задачи, направленные на достижение единой цели, что позволяет обеспечить ее стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется внесение изменений в систему управления – введение Совета родителей.

Вывод: Имеющая система органов управления ДОО позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать своевременно эффективные решения, вносить изменения в локальные акты учреждения.

6. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ, согласно штатному расписанию, укомплектовано педагогами на 100 процентов. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Всего в учреждении работают 114 работников:

-педагогов – 63:

-педагогов психологов -2

-учителей логопедов – 6

-учителей – дефектологов – 2
-музыкальных руководителей – 4
-инструкторов по физической культуре – 2

Высшее образование имеют – 35 педагогов,
Среднее образование имеют – 28 педагог.
Обучается в вузе – 3 педагога (менеджмент в образовании и учитель – логопед).

Возрастной стаж педагогов:
-от 1 до 5 лет - 10 педагогов;
-от 5 до 10 лет - 10 педагогов;
-от 10 до 15 лет - 17 педагогов;
-от 15 до 20 лет - 4 педагога;
-от 20 лет - 22 педагога;

Работа по аттестации, КПК строится в соответствии с перспективным планом.
За 2022 год:
-высшую категорию подтвердили - 7
-первую категорию подтвердили- 3

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно и эффективно участвуют в работе районных методических объединений, занимаются самообразованием, участвуют в конкурсах. Все это позволяет педагогам повысить качество образовательной и воспитательной работы.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли активное участие в городских и районных конкурсах в различных номинациях, имеют дипломы победителей и лауреатов, сертификаты участия.

Мероприятие	**Результаты**	**Количество участников**
Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» в номинации «Смотри и учись», подноминация «Оглянись вокруг	Победитель Лауреаты Участники	2 3 3
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, в номинации «Воспитатель»	Участник	1
Районный конкурс методических разработок по БДД «Дорога без опасности»	Победитель Лауреат	2 1
Городской конкурс методических разработок по ПДД «Дорога без опасности»	Участник Лауреат	1 2
Петербургский конкурс «Воспитатели	Лауреат	1

России»		
Районные педагогические чтения	Участники Выступающие	8 2
Международный образовательный форум	Участники Выступающие	8 4
Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта»	Лауреат Участник	4 3
Районный конкурс педагогических достижений Кронштадта , номинация «Педагогические надежды»	Лауреат	1

7. Качество учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП и ОП, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, имеется видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Имеющаяся учебно-методическая и педагогическая литература систематизирована по образовательным областям ФГОС ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, ОП, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал; консультативный материала по всем направлениям работы, технические (видео и звуковые) средства обучения.

Своевременно обновляется и приобретается учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно – методический комплект для реализации программы дошкольного образования. Были приобретены следующие наглядно – дидактические пособия: рабочие тетради для обучающихся; обучающие картинки и плакаты; познавательные энциклопедии на разные тематики.

В 2022 году ДОУ получало подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», « Детский сад будущего - галерея творческих проектов», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Обруч», «Логопед в детском саду», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Методический кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом, ноутбуком, многофункциональными устройствами: (цветной/черно-белый принтер-сканер-копир), что дает возможность педагогам самостоятельно работать с электронными образовательными ресурсами и с образовательными порталами.

Работа методического кабинета построена так, чтобы каждый педагог смог получить помощь, консультацию и представить свой педагогический опыт перед коллегами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ подобрано с учетом ориентации на государственные требования и обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности, а также является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для реализации ФОП необходимо продолжать формирование банка методической литературы, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

.

8. Информационная среда

Информационное обеспечение ДОУ включает в себя:

- информационно телекоммуникативное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с интернет ресурсами, текстовыми редакторами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Во всех группах и кабинетах оборудованы АРМ (автоматическое рабочее место) ноутбуки или компьютеры + многофункциональные принтеры.

В 11 группах в работе ПАК «Колибри».

В 5 логопедических кабинетах – настенный комплекс «Вундеркинд».

Работает сайт детского сада и электронная почта.

В холлах учреждения при входе имеются сенсорные киоски.

В музыкальном и спортивном залах – музыкальные центры.

В группах младшего возраста установлены телевизоры.

В социальных сетях паблик «ГБДОУ детский сад 18»

Установлены и действую программы « Вижен софт», « Меркурий» « Параграф» « Электронный дневник»

Вывод: информационные возможности позволяют сотрудникам организовать свою деятельность и эффективно ее реализовывать.

9.Материально – техническая база

Материально – техническая база:

-позволяет использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;

-обновлять содержание Образовательной программы, с учетом динамики развития всей системы образования;

-эффективно управлять ДОУ, совершенствуя образовательный процесс и применяя информационно -коммуникативные технологии, эффективную реализацию бюджетных средств;

-вовлекать родителей (законных представителей) в деятельность, способствующую реализации образовательной программы дошкольного образования;

-создавать и реализовывать условия для реализации творческого потенциала педагогов, повышения их квалификационной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В детском саду сформирована материально-техническая база, позволяющая реализовать образовательную программу дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей, осуществляя различные виды детской деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого систематически закупаются товары для детского творчества, канцелярия, игрушки.

Вся территория ДОУ огорожена металлическим забором, имеются калитки (по 2 на каждой территории) и автомобильные ворота для приезда специального транспорта обслуживающего учреждение, имеются участки для прогулок (общая площадь территории 22 336,00 кв.м), на которых много различных деревьев и кустарников, цветников, оборудована система полива газонов. Имеются спортивные площадки и площадки ПДД со всесезонным покрытием, групповые игровые площадки с набором игрового оборудования, метеоплощадка, музыкальный уголок.

Установлено видеонаблюдение: по всему периметру фасада здания (8 камер на каждом корпусе), внутри зданий по центральному входу, лестницах и коридорах (8 камер на каждом корпусе), система пожарного оповещения, система быстрого реагирования, 4 камеры ГСВН.

В учреждении круглосуточная охрана.

Сбор твердых бытовых отходов происходит на площадках ЖКХ (за территорией ДОУ).

В 2022 году был проведен текущий ремонт на пищеблоке по адресу Станюковича дом 10, лит А. Были заменены все двери на пищеблоке, выложен кафель в овощном цехе.

На каждый из корпусов были закуплены холодильники для хранения овощей.

На группах и в спальнях появились новые шторы и жалюзи.

Каждую весну происходит полная замена песка в песочницах.

Были поставлены краны для технических нужд в каждой возрастной группе и на пищеблоке.

Приобреталась посуда и хозяйственный инвентарь.

Было закуплено новое оборудование для занятий с логопедом (логопедические борды, пальцеходы, бельгоу, межполушарные доски).

Каждую весну для благоустройства территории закупается рассада цветов. Разбиваются цветники и клумбы.

В детском саду оборудованы следующие помещения и участки

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения (игровая, спальня, раздевалка, туалет)	22
Кабинет заведующие	1
Методический кабинет	2
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Пищеблок	2
Прачечная	2
Медицинский кабинет	2
Изостудия	1
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет учителя-логопеда	3
Кабинет музыкальных работников	2
Спортивная площадка (всесезонное покрытие)	2
Площадка ПДД (всесезонное покрытие)	2
Игровые площадки	18
Метеоплощадка	2
Музыкальная площадка	2

Организация питания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" и системе ХАССП. Рациональное питание является одним из основных

факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении 12 часов, получают четырехразовое питание (первый завтрак 08.30 - 09.00, второй завтрак 10.05 - 10.25, обед 11.40 - 13.00, полдники 16.00 – 16.30), обеспечивающее 75-80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15-20%.

Меню в детском дошкольном учреждении представляет собой такой подбор блюд суточного рациона, который обеспечивает потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, условий воспитания и состояния здоровья, а также климатогеографических особенностей питания. Рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню. Выдача питания организуется по группам в соответствии с графиком. Предоставляется "щадящее" питание для детей с аллергопатологией.

ДОУ самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание пищеблока осуществляется штатными работниками учреждения, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры профессиональную гигиеническую подготовку и имеющие личную медицинскую книжку установленного образца. Пищеблок учреждения оборудован необходимым оборудованием, инвентарем, посудой. Ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Калькулятор (ответственный за организацию питания в ДОУ) – обеспечивает ежедневное сбалансированное питание воспитанников; выполнение натуральных норм продуктов питания; проводит мониторинг организации питания в ДОУ; контролирует работу пищеблока и групп; контролирует своевременность и качество поставляемых продуктов на пищеблок и выход готовой продукции, согласно технико - технологической карте приготовления; беседует с детьми и родителями, пропагандируя здоровый образ жизни.

В ДОУ создан совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав Совета утверждается приказом заведующего. Важным условием организации питания является соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировки стол, эмоционального настроя.

В целях совершенствования организации питания в ДОУ администрация учреждения организует постоянную информационно – просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников; ежегодно, заключает договора на обследования сырой и готовой продукции с центром Гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Россельхоз надзором. Такой производственный контроль проходит не менее 3 раз в год.

В 2022 году учреждение проходило оценку организации социального питания. По результатам проверки за организацию питания нашему учреждению выставлено - **90,5 баллов**. По показателям - это высокий уровень.

Активно работает в этом направлении и родительский контроль. Каждые 3 месяца активная группа родителей, согласно плана, участвует в контроле питания.

В ДОУ разработана и внедрена в действие рабочая группа ХАССП. Определена политика в области ХАССП и контрольно критические точки. Ежеквартально проводиться внутренний аудит пищеблока. По результатам проверки предоставляется отчет заведующей ГБДОУ. Рабочая группа ХАССП проводит мероприятия по корректирующим и предупреждающим действиям. Совет по питанию ежедневно контролирует работу пищеблока и все технико -технологические процессы по приготовлению кулинарный изделий. Результаты фиксируются в чек-листе.

Качество питания находится на надлежащем уровне. Нормы рациона питания выполняются. Суммарные объемы блюд по приемам пищи и суточная потребность в пищевых веществах и энергии для воспитанников выполняется согласно СанПин 2.3. /2.4.3590-2020

Закупка пищевых продуктов и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ.

Комплексную поставку продуктов питания осуществляло ООО "Социальное Питание». Поставку хлеба осуществлял ОО «Сестрорецкие булочные».

Питьевой режим организован способом поставки бутилированной воды. Установлены кулеры во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течении всего времени пребывания детей в детском саду. Для питья используются индивидуальные пластиковые стаканчики.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания

Государственный контроль в сфере социального питания в Санкт-Петербурге осуществляет Управление социального питания.

Место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Пионерская, д.22, лит. А. Телефон горячей линии: 417-35-50, 417-35-69, электронная почта: uspit@gov.spb.ru

Вывод: материально – техническая база достаточна, она продолжает совершенствоваться. Необходимо проведение ремонта в отдельных помещениях на корпусе по Станюковича 10. Работа по питанию организована на должном уровне.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования происходит оценка качества образования в ДОУ. Для этого используется мониторинг (педагогическая диагностика), анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; отчеты педагогов ДОУ, наблюдение и анализ педагогического процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

85 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 210(86%) родителя (законных представителя), получены следующие результаты:

93% родителей удовлетворены качеством образования, развития и воспитания своего ребенка в детском саду;

83,7% - удовлетворены степенью информированности о событиях, происходящих в группе и ДОУ;

82,7% - удовлетворены качеством предоставляемых услуг по организации питания в детском саду;

80,3% родителей высоко оценили качество оказываемых ДОП.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и отражаются в материалах самообследования деятельности ДОУ. Полная информация о состоянии и качестве образования доступна для потребителей на сайте ДОУ.

В 2022 году проводилась НСОКО - независимая система оценки качества образования в Санкт-Петербурге. Наша оценка - 93,28 балла. В нее вошли такие показатели, как:

Открытость и доступность информации об организации – 99,7

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 98,5

Доступность услуг для инвалидов – 70,5

Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,4

Удовлетворенность условиями оказания услуг -99,3

Выводы:

Качество образования в образовательном учреждении соответствует ФГОС и потребностям заказчика: ОП и ОП, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) выполняются на высоком уровне, созданы хорошие условия для реализации образовательного процесса, родители дали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Независимая оценка подсказала на что следует обратить внимание в организации работы ДОУ.

Общие выводы:

Оценка результатов деятельности за 2022 год позволяет сделать вывод о стабильности в работе ДОУ, о системной и коллегиальной работе всех структур; о положительной динамике в диссеминации педагогического опыта, о созданных условиях для всестороннего развития детей и реализации образовательных программ.

II. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	484 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	473 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	484 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	473 человека/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	87 человек/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/16%
1.8.1	Высшая	7 человек/11%

1.8.2	Первая	3 человека/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/37%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	63 человека/484 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОУ.

По итогам реализации задач из Программы развития учреждения можно сформулировать задачи на 2023 год:

Обеспечить своевременный переход на реализацию ФОП;

Продолжать совершенствовать систему внутрифирменного обучения сотрудников;

Расширять социальное партнерство;

Продолжать работу по подготовке ПСД для частичного текущего ремонта помещений на Станюковича 10.

детский сад № 18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Кошкина Марина Ивановна
18.04.2023 08:40 (MSK), Простая подпись